


УТВЕРЖДАЮ
председатель региональной предметно-методической комиссии по русскому языку
 / Харитоновна Т.А./
«14» ноября 2025 г.

**Требования
к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2025-2026 учебный год**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее — Олимпиада) по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников для участников школьного этапа, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с последующими изменениями), Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году, приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан от 28 октября 2025 года №1440 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году».

1.Продолжительность соревновательных туров

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится: **19 ноября 2025 г.**

Олимпиады проводится очно в один тур – теоретический.

Комплекты заданий составлены для трех возрастных групп: **7-8, 9, 10-11**

Класс	Продолжительность олимпиады
7 – 8 класс	120 минут
9 класс	180 минут
10-11 класс	180 минут

2. Материально- техническое обеспечение

Для выполнения заданий Олимпиады участники рассаживаются по одному за ученическим столом. У каждого участника олимпиады должна быть ручка синего цвета. Для каждого участника Олимпиады необходимо подготовить бланки заданий, бланки ответов с гербовой печатью организатора Олимпиады (образовательной организации).

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом),

канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага формата А4, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами в течение всей олимпиады.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады муниципального этапа участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка. Если во время проведения соревновательных туров олимпиады зафиксирован факт использования участником мобильного телефона, планшета либо другой электронной техники, рукописных или печатных материалов и т.д., то он удаляется с соревновательного тура, его работа не подлежит проверке, результат данного участника аннулируется.

4. Информация по тиражированию заданий

Комплекты заданий	Количество страниц на печать
7-8 классы	7 страниц
9 класс	7 страниц
10-11 классы	7 страниц

Печать цветных страниц по русскому языку не предусмотрена.

5. Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий и их решений

Проверка олимпиадных заданий осуществляется согласно приказу МР/ГОО «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» и организационно-технической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

Каждое задание имеет чёткую систему оценивания по определённым параметрам, которые разрабатываются предметно-методической комиссией. Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

Общий результат по итогам соревновательного тура оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, — 0 баллов.

Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания. Задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из

которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

Возможный пример оформления:

ЗАДАНИЕ. Распределите нижеприведённые словосочетания, называющие продукты питания, на две группы в зависимости от одного постоянного морфологического признака имени прилагательного в их составе. Объясните свой ответ.

Пряный хлеб, терпкий напиток, горький шоколад, острый бульон, сладкий перец, кислые щи

Укажите, какое из данных словосочетаний со временем изменило своё значение, и докажите свою точку зрения.

Модель ответа.

1. Постоянным морфологическим признаком имени прилагательного является лексико-грамматический разряд.

Данные словосочетания можно распределить на две группы: 1) с относительными прилагательными (качественными прилагательными в значении относительных; в составе устойчивых словосочетаний они называют разновидность, сорт продуктов питания, а не признак по вкусу, они утратили краткие формы и степени сравнения, которые употребляются только в другом, качественном значении): горький шоколад, сладкий перец, кислые щи;

2) с собственно качественными прилагательными: пряный хлеб, терпкий напиток, острый бульон.

2. Словосочетание кислые щи раньше употреблялось в значении 'прохладительный напиток, разновидность кваса', сегодня преимущественно употребляется в значении 'суп из рубленой капусты'.

Критерии оценивания. 1. За указание на лексико-грамматический разряд – 1 балл. За верное распределение словосочетаний по группам – по 0,5 балла (всего 3 балла). Всего 4 балла.

2. За указание словосочетания кислые щи – 1 балл. За корректное объяснение значений – 1 балл. Всего 2 балла.

Итого: максимум 6 баллов.

При оценке выполнения заданий учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм. Категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т. п.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий соревновательного тура, и может быть в дальнейшем приведена к 100-балльной системе (в этом случае итоговая максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляют 100 баллов; результат вычисления округляется до сотых).

6. Описание процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений

Разбор заданий по русскому языку будет опубликован на сайте ГАОУДО

«Центр развития талантов «Аврора» по ссылке <https://avroracenter.com/2025-2026-uchebnyj-god-municipalnyj-etap/> 20 октября 2025 г. В ходе разбора заданий члены РГМК объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

7. Описание процедуры показа проверенных работ участников олимпиады

Процедура показа проверенных работ участников осуществляется согласно организационно-технической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году муниципального района/ городского округа.

8. Порядок проведения апелляции и подведения итогов

Порядок проведения апелляции и подведения итогов осуществляется согласно организационно-технической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году муниципального района/ городского округа.