

**Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории**

10 класс

2024-2025

I. Задание с выбором одного ответа из предложенных.

1. С именем какого правителя связано основание династии московских князей? (2 балла)

- а) Даниил Александрович**
- б) Юрий Долгорукий
- в) Иван Калита
- г) Всеволод Большое гнездо

2. Какая историческая пара относится к событиям XVII века? (2 балла)

- а) Разгром печенегов – строительство собора св. Софии в Новгороде
- б) Ледовое побоище – нашествие Батыя
- в) Приход к власти «семибоярщины» – Соляной бунт**
- г) Создание стрелецкого войска – Ливонская война

3. Кто из перечисленных лиц был современником императора Александра I? (2 балла)

- а) А.П. Чехов
- б) С.О. Макаров
- в) П.И. Ягужинский
- г) А.А. Аракчеев**

4. Что из перечисленного было следствием революционных событий 1905-1907 гг.? (2 балла)

- а) Учреждение Сената
- б) Создание Государственного Совета
- в) Учреждение Государственной Думы**
- г) Подписание Манифеста об отречении от Престола

5. В каком году СССР вошел в число стран-участниц Антигитлеровской коалиции? (2 балла)

- а) 1939 г.
- б) 1941 г.**
- в) 1935 г.
- г) 1943 г.

За каждый правильный ответ 2 балла

Всего: 10 баллов.

II. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных.

6. Назовите до трёх событий или явлений... (3 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке – 2 балла, при двух ошибках – 1 балл, более двух – 0 баллов)

А) связанных с преобразованиями в Российской империи второй четверти XVIII века:

1. Перенесение столицы России из Санкт-Петербурга в Москву
2. Введение всеобщей воинской повинности
3. Создание Кабинета министров
4. Жалованная грамота городам
5. Ликвидация Верховного тайного совета
6. Указ о вольных хлебопашцах

Ответ: 1,3,5

Б) связанных с Северной войной 1700-1721 гг.:

1. Сражение при Козлудже
2. Битва при Нарве
3. Сан-Стефанский мирный договор
4. Полтавская битва
5. Штурм Измаила
6. Ништадтский мир
7. Сражение при Калиакрии

Ответ: 2,4,6

III. Задание на установление последовательности.

7. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (1 верный ответ – 2 балла, все задание – макс. 14 баллов)

1. Учреждение Императорской Академии наук
2. Основание Императорского Московского университета
3. Создание Третьяковской галереи
4. Открытие Славяно-греко-латинской академии
5. Основание московского Большого театра
6. Открытие Русского музея
7. Создание Императорского Царскосельского лицея

4	1	2	5	7	3	6
---	---	---	---	---	---	---

Правильный ответ:

события из культурной жизни (14 баллов за верную последовательность: 1 верный ответ – 2 балла, все задание – макс. 14 баллов)

IV. Задания на соответствие.

8. Найдите верное соответствие. Во втором столбце есть лишняя характеристика. Ответ дать в таблице. (4 балла – за полностью верный ряд, 3 балла – при одной ошибке, 2 балла – при двух ошибках, 1 балл – при трёх ошибках, 0 баллов – при четырех ошибках)

Соотнесите российского общественного деятеля и его партийную принадлежность:

1. А.И. Гучков	А. Русский монархический союз
2. П.Н. Милюков	Б. Партия социалистов-революционеров
3. В.М. Пуришкевич	В. «Союз 17 октября»
4. В.И. Ленин	Г. Конституционно-демократическая партия
5. В.М. Чернов	Д. Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)
	Е. «Русский народный союз имени Михаила Архангела»

1	2	3	4	5
В	Г	Е	Д	Б

V. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.

9. Закончите предложение, вписав пропущенные слова (5 баллов за каждый верный ответ)

А) В Российской империи XIX века представители общественной мысли, отрицавшие культурные, духовные ценности предшествующих поколений и современного им общества, выступавшие против пережитков крепостного права, назывались нигилисты.

Б) Осуществленный в Советской России в 1917 – 1918 гг. переход из частной собственности в фонд государства земельных участков, промышленных предприятий, банков и т.д., посредством изъятия называется национализация.

В) Система социально-экономических отношений, возникшая с 1810 года на территории Российской империи и объединившая сельскохозяйственные и военные функции, называлась военные поселения/военное поселение.

5 баллов за каждый ответ.

Всего: 15 баллов.

10. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в таблице в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 2 балла за каждый верно заполненный пропуск, макс. балл - 18).

В ходе летне-осенней кампании (1) года Ставка Верховного главнокомандующего планировала провести стратегическую операцию по окончательному освобождению (2 – **название территории**) от немецко-фашистских захватчиков. К проведению операции привлекались войска 1-го (3 – **территориальная принадлежность**) (командующий генерал армии И.Х. Баграмян), 3-го (командующий генерал-полковник И.Д. Черняховский), 2-го (командующий генерал-полковник Г.Ф. Захаров) и 1-го Белорусских фронтов (командующий генерал армии (4 – **фамилия**), авиация Дальнего действия, Днепровская военная флотилия, а также большое количество соединений и отрядов белорусских партизан.

Замысел операции предусматривал глубокими ударами (5 – **количество**) фронтов прорвать оборону противника на 6-ти направлениях, окружить и уничтожить группировки врага на флангах белорусского выступа – в районах Витебска и Бобруйска, после чего, наступая по сходящимся направлениям на (6 – **город**), окружить и ликвидировать восточнее белорусской столицы главные силы группы армий (7 – **название**). В дальнейшем, наращивая силу удара, выйти на рубеж Каунас – Белосток – Люблин.

Мировая общественность по достоинству оценила события на центральном участке советско-германского фронта. Политические и военные деятели Запада, дипломаты и журналисты отмечали их значительное влияние на дальнейший ход Второй мировой войны. «Стремительность наступления Ваших армий изумительна», – писал президент Соединенных Штатов Америки (8 – **фамилия**) 21 июля 1944 г. И.В. Сталину. В телеграмме главе советского правительства от 24 июля премьер-министр (9 – **государство**) У. Черчилль назвал события в Белоруссии «победами огромной важности».

1	1944
2	Белоруссии
3	Прибалтийского
4	Рокоссовский
5	4
6	Минск
7	Центр
8	Рузвельт
9	Великобритании

VI. Задания по работе с иллюстративными источниками.

11. Какие три суждения о данном изображении являются верными? Внесите соответствующие цифры в графу ответа. (3 балла за полностью верный ряд, 2 балла при одной ошибке, 1 балл при двух, 0 баллов более двух ошибок)

А)



1. Бумажные деньги в России появились благодаря Манифесту об основании двух ассигнационных банков и выпуске ассигнаций, изданному в период правления императрицы Екатерина II.
2. Автор инициативы появления российских бумажных денег – боярин Алексей Шейн.
3. За подделку бумажных денег была введена смертная казнь, лишь в редких случаях заменявшаяся вечной каторгой.
4. Бумажная ассигнация служила квитанцией об оплате особой пошлины на ношение бороды.
5. Ассигнации не пользовались популярностью, в силу слабой защищенностью и их резкого обесценивания в связи с ростом военных расходов.
6. В настоящее время ни одна из ассигнаций эпохи Екатерины II не сохранилась.

Ответ: 1,3,5 _____

Б)

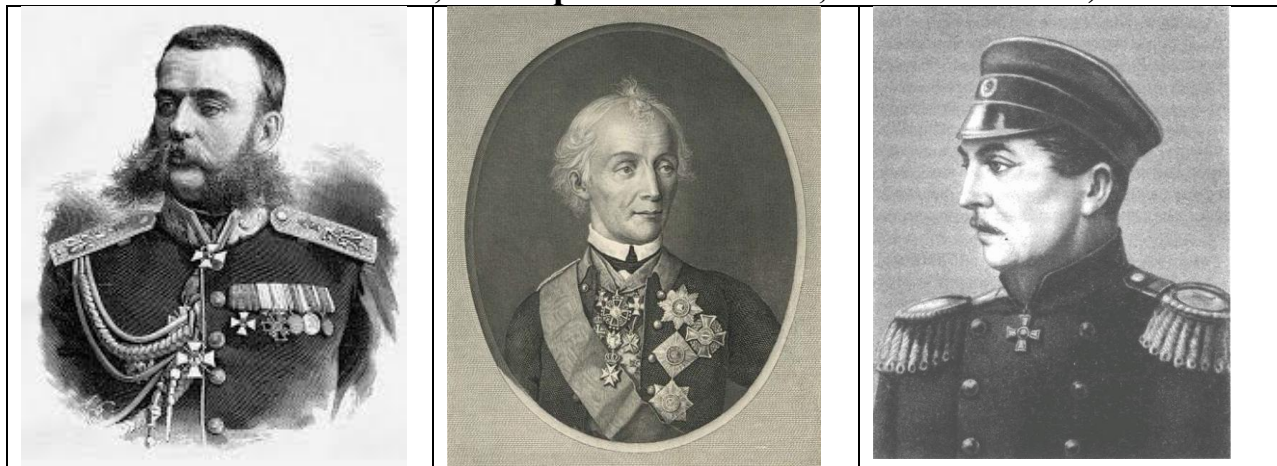


1. Первоначальный проект памятника был признан «идеологическим вредным» и о нём вскоре забыли.
 2. Памятник был открыт в г. Уфе 17 ноября 1967 года.
 3. Памятник Салавату Юлаеву изображен на гербе города Уфы и является визитной карточкой башкирской столицы.
 4. Автор памятника – скульптор Сосланбек Тавасиев.
 5. Салават Юлаев – участник заграничных походов русской армии 1813-1814 гг.
 6. Исторические события, непосредственным участником которых был Салават Юлаев произошли в царствование Екатерины II.
- Ответ: 2,4,6**

Правильный ответ: (3 балла за полностью верный ряд, 2 балла при одной ошибке, 1 балл при двух, 0 баллов более двух ошибок)

Итого 6 баллов.

12. Перед вами – фрагменты литературных произведений, посвященных представителям воинской славы России, их портреты, годы и название военного противостояния. Определите о ком идет речь в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, годом и ареной боевых действий. Ответ оформите в таблице (За каждый правильный ответ в ячейке – 3 балла, вся строка – 9 баллов; макс. балл - 27).



I	II	III
----------	-----------	------------

Отрывки литературных произведений:

A. Он Россию любил,
Он России служил,
Ростом мал, да удал.
И никто не забыл,
Как он брал Измаил,
Как геройски всегда воевал.

Б. ...Бьёт Севастопольский
Прибой,
А на Кургане
Нет окопа —
Он, вспомни!
С бронзовой трубой
Глядел на зарево
Синопа!

В. Он на врагов взирая гневно,
Их укрепления круша,
Был прозван турками под Плевной-
«Непобедимый Ак-Паша».

Название и годы военной кампании (под арабскими цифрами)

1. Русско-турецкая война 1788-1791 гг.
2. Крымская война 1853-1856 гг.
3. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Ответ:

№ портрета	Кто изображён?	Отрывок (буква)	Название и годы военной кампании (цифра)
I	Скобелев	В	3
II	Суворов	А	1
III	Нахимов	Б	2

За каждый правильный ответ в ячейке – 3 балла, вся строка – 9 баллов. **Всего 27 баллов.**