

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики
Башкортостан «Аврора»

Рассмотрено
на Экспертном совете
протокол № 21/а
от 22.12.2021 г.



Утверждено
Руководитель ГАОУ ДО ЦРТ
«Аврора»
О.А.Саргаев
Приказ № 111 от 01.09.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНТЕНСИВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПОДГОТОВКЕ К государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)
возраст обучающихся: 16-18 лет, срок реализации: 108 часов**

Уфа – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный учебный график	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на всестороннее развитие по выполнению заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ). Особое внимание в программе уделено формированию –практических компетенций и умению применять полученные знания в ситуациях реального выполнения заданий. Данная программа имеет социальную и педагогическую направленность.

Актуальность программы определяется возрастающей востребованности данных курсов среди обучающихся 10-11 классов. В данном контексте спроса программа направлена на развитие практических навыков обучающихся, ориентацию на аккумуляцию теоретических знаний в процессе решения заданий ЕГЭ.

Новизна программы заключается в изучении курса в ускоренном формате.

Цели программы

освоение знаний теоретических, практических;

• *овладение умениями*, включающими в себя разбор наиболее сложных заданий ЕГЭ;

• *развитие* познавательных способностей;

• *применение полученных знаний и умений* в живом общении.

Задачи программы

• развитие функций обучающихся, связанных с процессами восприятия, мышления, памяти;

• развитие практических навыков обучающихся по выполнению письменных заданий ЕГЭ;

• формирование умений демонстрировать теоретические знания по каждой предметной области;

- обеспечение коммуникативной и психологической адаптации для преодоления психологического барьера в процессе выполнения заданий итоговой аттестации.

Отличительные особенности программы

Особенностью дополнительной общеобразовательной программы по ускоренной подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования является систематизация материала базовой общеобразовательной программы. В ходе занятий предусмотрено использование различных педагогических методик и подходов с целью повышения интереса и облегчения усвоения знаний.

Категория обучающихся Программа рассчитана для обучающихся 10-11 классов.

Возраст обучающихся: 16-18 лет.

Условия приема детей. Группы формируются с учетом возраста из обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, желающих пройти обучение по данной программе. Вступительные испытания не предусмотрены.

Срок реализации программы 108 часов, сентябрь 2022 – май 2023 г.

Формы организации деятельности обучающихся:

- лекционная;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- индивидуальная консультация;
- групповая консультация;
- самостоятельная работа.

Методы обучения. По способу организации занятий – словесные, наглядные, практические.

По уровню деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

Типы занятий: комбинированные, теоретические, практические.

Режим занятий: 3 раза в неделю один академический час, 108 часов.

Система подготовки участников:

- подготовка по предмету
- проектно-исследовательская деятельность;
- самоподготовка (самостоятельное решение заданий).

Ожидаемые результаты

В результате освоения дополнительная интенсивная общеобразовательная программа по подготовке к ЕГЭ учащийся должен знать: теоретические разделы той предметной области, в который предполагается сдавать экзамен;

уметь: применять теоретические знания при выполнении заданий ЕГЭ;

владеть: навыками практического применения полученных знаний.

Метапредметные результаты изучения программы предполагают формирование следующих умений:

умение самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлекссию при сравнении планируемого и полученного;

развитие логического мышления, умения пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания;

формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладение монологической и диалогической формами речи.

Способы определения результативности

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов решения задач с использованием автоматизированной системы контроля знаний, результаты участия в интеллектуальных конкурсах республиканского и всероссийского уровней.

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Учебно-тематическое планирование

(заочная форма обучения с применением технологий дистанционного образования)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Модуль 1. Разбор заданий ЕГЭ.	78	68	10
3.	Модуль 2. Практика заполнения бланков с заданиями ЕГЭ.	26	8	18
4.	Итоговая аттестация	2	-	2
Итого:		108	73	31

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие.

Анализ результативности выполнения в 2021-2022 учебном году заданий ЕГЭ по предмету. Изменения в структуре заданий ЕГЭ по предмету. Диагностическое тестирование обучающихся по предмету.

Тема 2. Разбор заданий ЕГЭ: теоретическая часть.

Ознакомление со структурой заданий ЕГЭ. Ознакомление с особенностями заданий в 2022-2023 учебном году.

Тема 3. Решение заданий ЕГЭ: практическая часть.

Практическая работа. Решение заданий ЕГЭ.

Организация самоподготовки.

Работа над ошибками.

Углубление и расширение знаний по предмету.

Использование различных методов решения при выполнении заданий ЕГЭ. Практикум.

Тема 5. Разбор заданий: практика заполнения бланков с заданиями ЕГЭ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах работы (использование технологий дистанционного обучения);
- средствах обучения (компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- принципах обучения (доступность, результативность, преемственность);
- методах контроля (анализ результатов).

Структура программы линейная. Прохождение новой теоретической темы предполагает повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстративный, исследовательский, проблемный, поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, очная

Формы организации учебного занятия: лекция, «мозговой штурм», практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология решения задач, здоровьесберегающая технология, технологии дистанционного обучения.

Алгоритм учебного занятия: теоретическая часть, практическая творческая работа, перерыв, анализ полученных результатов, оценивание работ.

Особенности организации учебного процесса: методической особенностью изложения учебных материалов на кружковых занятиях является такое изложение, при котором преподаватель вместе с детьми разбирает методику решения задач, наводит их на поиск решения. Часть задач преподаватель решает вместе со школьниками, часть задач школьники решают самостоятельно.

Каждое занятие строится вокруг одной темы, и специально к ней задачи подбираются и составляются преподавателем (раздаточный материал в печатном виде).

Материально-техническое обеспечение

- компьютер
- мультимедиапроектор
- экран

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2021.
2. Конвенция ООН о правах ребенка (от 20.11.1989 г.) [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.03.2022).
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rg.ru/1998/08/05/detskie-prava-dok.html>.
6. Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/#ixzz5ZxldKJBu>
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ N 996-р от 29.05.2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки российской федерации N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://new.ecobiocentre.ru/upload/main/proektirovanieprogramm.pdf>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(дистанционный формат обучения)

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	лекция, практическая работа	2	Вводное занятие.	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	беседа
2	лекция, практическая работа	68	Разбор заданий теоретическая часть.	ЕГЭ: ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
3	лекция, практическая работа	10	Решение заданий практическая часть.	ЕГЭ: ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
4	лекция, практическая работа	26	Разбор заданий: практика заполнения бланков с заданиями ЕГЭ.	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
5	практическая работа	2	Итоговая аттестация	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
	ИТОГО:	108			