

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «АВРОРА»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Экспертного совета

ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»

протокол № 249 от 17.06.2022

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»  
О.А. Саргаев  
приказ № 86 от 27.07.2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

«Английский язык в приложении к высокорейтинговым олимпиадам»

Место реализации: ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»

Срок реализации: 11 д./ 40 ч.

Обучающиеся: 8 - 11 классов

Автор программы:

главный специалист

ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»

Абдуллина А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык в приложении к высокорейтинговым олимпиадам» (далее – Программа) разработана с целью углубленной подготовки обучающихся к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету английский язык.

Программа способствует практической реализации образовательного сопровождения обучающихся направленной на формирование гармонично развитой личности, поддержании высокой мотивационной базы, развитию индивидуальных достижений обучающихся по предмету английский язык.

Углубленный уровень ориентирован на формирование интеллектуального развития и поддержки одаренных школьников, проявляющих способности к иноязычной коммуникации, развитие культуры мышления и когнитивных способностей обучающихся, привлечение внимания школьников к изучению языков и культурных аспектов развития современного мира.

Программа ориентирована на школьников 8 - 11 классов (по состоянию на 01 сентября 2021 г.) обучающиеся образовательных организаций Республики Башкортостан, заинтересованных и проявивших интерес в участии учебно-тренировочных сборов в интенсивном формате.

**Направленность программы** представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на всестороннее развитие по выполнению олимпиадных заданий. Особое внимание в программе уделено формированию – практических компетенций и умению применять полученные знания в ситуациях реального выполнения олимпиадных заданий. Данная программа имеет социальную и педагогическую направленность.

**Актуальность программы** направлена на сопровождение и развитие практических навыков обучающихся, ориентацию на аккумулирование теоретических знаний в процессе решения олимпиадных заданий, а также достижение высокого результата в ВСОШ по предмету английский язык.

**Новизна программы** заключается в изучении курса в интенсивном формате.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** - комплексная подготовка участников программы к письменному и устному турам различных этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

### **Задачи образовательной программы:**

- развитие мотивации к освоению теоретических основ и практических умений;
- развитие навыков владения приемами сравнительного анализа, системного подхода, доказательной аргументации собственной точки зрения;
- освоение умениями, включающими в себя, разбор олимпиадных заданий;
- обеспечение коммуникативной и психологической адаптации для преодоления психологического барьера в процессе выполнения олимпиадных заданий;
- развивать кругозор обучающихся за счет приобретения ими интегрированных знаний, не входящих в рамки традиционно изучаемой дисциплины.

**Категория обучающихся** программа рассчитана для обучающихся 8 – 11 классов.

**Возраст обучающихся:** 14 - 16 лет.

**Условия приема обучающихся** образовательных организаций Республики Башкортостан, заинтересованные и проявившие интерес лица в участии учебно-тренировочных сборов в интенсивном формате для подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предмету английский язык.

**Срок реализации программы:** 40 академических часов, с 15 по 26 августа 2022 г.

**Форма реализации программы:** в очно-заочном формате с соблюдением всех необходимых санитарно-эпидемиологических норм.

**Формы организации деятельности обучающихся:** лекционная, индивидуальная работа, групповая работа, индивидуальная консультация, групповая консультация, самостоятельная работа.

**Методы обучения:** по способу организации занятий – словесные, наглядные, практические.

**По уровню деятельности обучающихся:** объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

**Типы занятий:** комбинированные, теоретические, практические.

**Режим занятий:** один академический час продолжительностью 45 мин., с перерывом между занятиями не менее 10 мин.

**Система подготовки обучающихся:** интенсивная подготовка по предмету, проектно-исследовательская деятельность, самоподготовка (чтение научной и научно-

популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **обучающиеся должны знать:**

— теоретические разделы предметной области по английскому языку;

#### **обучающиеся должны уметь:**

— применять теоретические знания при выполнении теоретической части заданий олимпиады;

#### **обучающиеся должны владеть:**

— навыками выполнения практической части заданий олимпиады.

**Метапредметные результаты** изучения программы предполагают формирование следующих умений:

— умение самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлекссию при сравнении планируемого и полученного;

— развитие логического мышления, умения пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания;

— формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладение монологической и диалогической формами речи.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Аудирование	4	2	2
2	Чтение	4	2	2
3	Письмо	7	3	4
4	Лексика	16	4	12
5	Грамматика	9	3	6
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Аудирование.**

Понимание полигонов. Роли участников беседы и их позиции по обсуждаемым вопросам. Воспринимать на слух, понимать новости и дискуссии. Воспринимать на слух, понимать разговоры на личные и общие темы. Воспринимать на слух, понимать

телефонные разговоры. Воспринимать на слух, понимать публичные выступления спикеров на социально значимые незнакомые темы. Воспринимать на слух, понимать лекции по широкому кругу вопросов.

## **2. Чтение.**

Читать и понимать сложные абстрактные тексты. Читать периодику, новостные сайты и понимать смысл статей. Читать и понимать большие и сложные тексты, отрывки из книг различных жанров и руководства без словаря. Читать и понимать статьи в научно-популярных и бизнес – изданиях. Догадываться из контекста о значении незнакомых слов.

## **3. Письмо.**

Писать тексты обозначенного формата в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Составлять описание людей, мест, событий. Написать сочинение /эссе с использованием сложных стилистических конструкций.

## **4. Лексика.**

Демонстрация словарного запаса, достаточного для выполнения олимпиадных заданий, способности использования лексики из различных тематических блоков в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, среднего общего образования и Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком.

## **5. Грамматика.**

Продемонстрировать владение средствами оформления речи, грамматическими конструкциями, временными формами глаголов, правилами словообразования, орфографией и пунктуацией в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, среднего общего образования и Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах работы (олимпиады);
- средствах обучения (компьютеры, планшеты, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- принципах обучения (доступность, результативность, преемственность);
- методах контроля (анализ результатов).

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемный, поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и мотивация.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология решения задач, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: теоретическая часть, практическая творческая работа, перерыв, тренинг, анализ полученных результатов, оценивание работ.

Особенности организации учебного процесса: методической особенностью изложения учебных материалов на занятиях является такое изложение, при котором преподаватель вместе с детьми разбирает методику решения задач, наводит их на поиск решения. Часть задач преподаватель решает вместе с обучающимися, часть задач школьники решают самостоятельно.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации настоящей программы используется помещение, предназначенное для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для аудитории:

- компьютер (ноутбук), планшет, укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением;
- акустические колонки;
- офисные стулья/столы;
- стол преподавателя;
- мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска;

- принтер;
- экспозиционный экран;
- магнитно-маркерная доска, набор магнитов, набор цветных маркеров;
- канцелярские принадлежности;
- стеллажи для хранения учебного и дидактического материала.

Дидактические материалы для обучающихся:

- наглядные пособия: таблицы, схемы, иллюстрации, фотоматериалы и др.;
- медиапособия: учебные фильмы, презентации, электронные учебники;
- грамматические таблицы;
- словари, справочники;
- раздаточный материал по темам занятий.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

К реализации программы привлекаются квалифицированные преподаватели, имеющие образование и практический опыт, соответствующие направленности данной Программы.

ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» располагает специальными учебными аудиториями, оборудованными необходимой мебелью и техническими средствами обучения. Материальная база, находящаяся в распоряжении организации, соответствует санитарным, техническим нормам и правилам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренным учебно-тематическим планом программы.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Английский язык для гуманитариев: Учебник / Под ред. М.В. Золотовой, И.А. Горшечевой. - М.: Юнити, 2016. - 368 с.;
2. Английский язык для гуманитариев: Учебник / Под ред. Золотовой М.В., Горшечевой И.А.. - М.: Юнити, 2017. - 192 с.;
3. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2016. - 288 с.;
4. 11. Агабекян, И.П. Английский язык: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 48 с.;
5. Александрова, О.В. Современный английский язык: Морфология и синтаксис / О.В. Александрова. - М.: Academia, 2018. - 317 с.;
6. Гринченко, Н.А. ЕГЭ. Английский язык. Универсальный справочник / Н.А. Гринченко, Е.В. Карпенко, В.И. Омеляненко. - М.: Эксмо, 2016. - 255 с.;
7. Громова, К.А. ЕГЭ-2019. Английский язык. Тренировочные варианты. 10 вариантов / К.А. Громова, О.В. Вострикова, О.А. Ильина. - М.: Эксмо, 2018. - 416 с.;
8. Гудкова, Л.М. ОГЭ. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева. - М.: АСТ, 2017. - 288 с.;
9. Гудкова, Л.М. ОГЭ-2019. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева. - М.: АСТ, 2018. - 112 с.;
10. Данчевская, О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: Учебное пособие / О.Е. Данчевская. - М.: Флинта, 2015. - 192 с.;
11. Данчевская, О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication: Учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - М.: Флинта, 2015. - 192 с.;
12. Макарова, Е.В. Английский язык. Интенсивный курс подготовки к экзамену / Е.В. Макарова. - Мн.: Попурри, 2017. - 496 с.;
13. Макарова, Е.В. Английский язык. Интенсивный курс подготовки к экзамену. (синяя) / Е.В. Макарова. - Мн.: Попурри, 2017. - 480 с.;
14. Макарова, Е.В. Английский язык. Upgrade your English Vocabulary. Prepositions and Prepositional Phrases / Е.В. Макарова. - Мн.: Попурри, 2017. - 24 с.;
15. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями.

Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.;

16. American Studies (Deloria, Philip J.) 2017;
17. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate (McCarthy, Michael) 2017;
18. Oxford English Grammar Course (Walter, Catherine) 2019.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	дата	время занятия	форма проведения	кол-во час.	Тема занятия	педагог	форма контроля
1	15.08.2022	09.00-09.45 09.55-10.40 10.50-11.35 11.45-12.30	лекция, практическое занятие	4	Семья: традиции и современные вызовы.  Социализация школьника, друзья.	Амирова Оксана Георгиевна	групповая
2	16.08.2022	09.00-09.45 09.55-10.40 10.50-11.35 11.45-12.30	лекция, практическое занятие	4	Роль образования в современном мире.  Путешествия в России и за рубежом.	Амирова Оксана Георгиевна	групповая
3	17.08.2022	09.00-09.45 09.55-10.40 10.50-11.35 11.45-12.30	лекция, практическое занятие	4	Спорт как часть здорового образа жизни. Еда будущего. Влияние пищевых привычек на наше здоровье, наш мозг и нашу жизнь.	Амирова Оксана Георгиевна	групповая
4	18.08.2022	09.00-09.45 09.55-10.40 10.50-11.35	лекция, практическое занятие	3	Ответственное потребление и производство. Хобби как бизнес: преимущества и недостатки.	Амирова Оксана Георгиевна	групповая
5	19.08.2022	09.00-09.45 09.55-10.40 10.50-11.35 11.45-12.30	лекция, практическое занятие	4	Устойчивая мода: как уменьшить негативное влияние одежды на экологию? Влияние современных технологий и сети Интернет на подростков.	Вагапова Рамиля Ахатовна	групповая
6	20.08.2022	09.00-09.45 09.55-10.40 10.50-11.35 11.45-12.30	лекция, практическое занятие	4	Социальное неравенство.  Загрязнение окружающей среды.	Вагапова Рамиля Ахатовна	групповая

7	22.08.2022	09.00-09.45 09.55-10.40 10.50-11.35 11.45-12.30	лекция, практическое занятие	4	Недорогостоящая и чистая энергия.  Изменение климата и другие проблемы современного общества.	Вагапова Рамиля Ахатовна	групповая
8	23.08.2022	09.00-09.45 09.55-10.40 10.50-11.35	лекция, практическое занятие	3	Устойчивое развитие городов.	Вагапова Рамиля Ахатовна	групповая
9	24.08.2022	09.00-09.45 09.55-10.40 10.50-11.35	лекция, практическое занятие	3	Малые города в России и за рубежом. Культура как ресурс развития общества: опыт России и страны изучаемого языка.	Вагапова Рамиля Ахатовна	групповая
10	25.08.2022	09.00-09.45 09.55-10.40 10.50-11.35	лекция, практическое занятие	3	Формы управления: достоинства и недостатки.	Вагапова Рамиля Ахатовна	групповая
11	26.08.2022	09.00-09.45 09.55-10.40 10.50-11.35 11.45-12.30	лекция, практическое занятие	4	Цифровизация и ее влияние на общество: положительные и отрицательные последствия. Благотворительность и волонтерство: история и перспективы.	Вагапова Рамиля Ахатовна	групповая