

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и  
развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики  
Башкортостан «Аврора»

Рассмотрено  
на Экспертном совете  
протокол № 21/0  
от 22.12 2021 г.



Утверждено  
и.о. директора ГАОУ ДО ЦРТ  
«Аврора»  
Р. Р. Уметбаева  
Приказ № 38 от 07.04 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧАСТИЮ В ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЕ  
ПО ГЕОМЕТРИИ**  
возраст обучающихся: 13 -18 лет, срок реализации: 16 часов

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный учебный график	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность программы**

Общеобразовательная программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на всестороннее развитие по выполнению олимпиадных заданий. Особое внимание в программе уделено формированию –практических компетенций и умению применять полученные знания в ситуациях реального выполнения олимпиадных заданий. Данная программа имеет социальную и педагогическую направленность.

**Актуальность программы** определяется возрастающей необходимостью в выполнении олимпиадных заданий обучающимися. В данном контексте спроса программа направлена на раннее развитие практических навыков обучающихся, ориентацию на аккумуляцию теоретических знаний в процессе решения олимпиадных заданий.

**Новизна программы** заключается в изучении курса в интенсивном формате.

### **Цели программы**

- **освоение знаний** теоретических, практических;
- **овладение умениями**, включающими в себя разбор олимпиадных заданий;
- **развитие** познавательных способностей;
- **воспитание** толерантности;
- **применение полученных знаний и умений** в живом общении.

### **Задачи программы**

- развитие функций обучающихся, связанных с процессами восприятия, мышления, памяти;
- развитие практических навыков обучающихся по выполнению письменных заданий олимпиады;
- формирование умений демонстрировать теоретические знания по каждой предметной области всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечение коммуникативной и психологической адаптации для преодоления психологического барьера в процессе выполнения олимпиадных заданий.

**Категория обучающихся** Программа рассчитана для обучающихся 8 – 11 классов.

**Возраст обучающихся:** 13 – 18 лет.

**Срок реализации программы** 16 часов.

**Форма реализации программы** – очная, дистанционная.

**Формы организации деятельности обучающихся:**

- лекционная;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- индивидуальная консультация;
- групповая консультация;
- самостоятельная работа.

**Методы обучения** По способу организации занятий – словесные, наглядные, практические.

По уровню деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

**Типы занятий:** комбинированные, теоретические, практические.

**Ожидаемые результаты**

В результате освоения Общеобразовательной программы по подготовке к участию в городской олимпиаде школьников по геометрии учащийся должен знать: теоретические разделы той предметной области, в который предполагается участие;

уметь: применять теоретические знания при выполнении теоретической части заданий олимпиады;

владеть: навыками выполнения практической части заданий олимпиады.

**Метапредметные результаты** изучения программы предполагают формирование следующих умений:



умение самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного;

развитие логического мышления, умения пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания;

формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладение монологической и диалогической формами речи.

### **Способы определения результативности**

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов решения задач с использованием автоматизированной системы контроля знаний, результаты участия в интеллектуальных конкурсах республиканского и всероссийского уровней.

**Виды контроля:** входной, промежуточный, итоговый.

### **Учебно-тематическое планирование** (дистанционная форма обучения)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Модуль 1. Разбор теоретических заданий.	6	2	4
3.	Модуль 2. Разбор практических заданий.	6	2	4
4.	Модуль 3. Практика заполнения бланков с олимпиадными заданиями.	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Вводное занятие.**

Анализ результативности участия в городской олимпиаде по геометрии школьников по предмету.

Диагностическое тестирование обучающихся по предмету.

### **Тема 2. Разбор олимпиадных заданий: теоретическая часть.**

Ознакомление с Интернет-сайтами, направленными на развитие логического и интеллектуального мышления. Ознакомление с содержанием интернет-журналов научной и учебной направленности.

### **Тема 3. Разбор олимпиадных заданий: практическая часть.**

Участия школьников дистанционных предметных олимпиадах. Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач.

### **Тема 4. Разбор олимпиадных заданий: практическая часть.**

Практическая работа. Решение олимпиадных задач открытого типа.  
Чтение разного рода таблиц, схем, подготовка сложного плана, разные виды обобщений (выводы, заключение, резюме).  
Практическая работа. Решение олимпиадных задач закрытого типа.  
Организация самоподготовки. Работа с дополнительной литературой.  
Ознакомление с текстами олимпиадных задач прошлых лет.  
Работа над ошибками. Поиск информации в сети Интернет.  
Практическая работа. Решение олимпиадных задач теоретической части олимпиады.  
Подготовка к теоретико-практическому туру олимпиады, нацеленному на выявление исследовательской компетентности школьника: (разработка реферата, создание проекта, написание эссе, выполнение творческой работы).  
Углубление и расширение знаний по предмету. Решение олимпиадных задач.  
Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий. Комбинированный метод решения задач. Практикум

### **Тема 5. Разбор олимпиадных заданий: практика заполнения бланков с олимпиадными заданиями.**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах работы ( олимпиады);
- средствах обучения (компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска);
- принципах обучения (доступность, результативность, преемственность);
- методах контроля (анализ результатов).

Структура программы линейная. Прохождение новой теоретической темы предполагает повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстративный, исследовательский, проблемный, поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, очная

Формы организации учебного занятия: лекция, «мозговой штурм», практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология решения задач, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: теоретическая часть, практическая творческая работа, перерыв, тренинг, анализ полученных результатов, оценивание работ.

Особенности организации учебного процесса: методической особенностью изложения учебных материалов на кружковых занятиях является такое изложение, при котором преподаватель вместе с детьми разбирает методику решения задач, наводит их на поиск решения. Часть задач преподаватель решает вместе со школьниками, часть задач школьники решают самостоятельно.

Каждое занятие строится вокруг одной темы, и специально к ней задачи подбираются и составляются преподавателем (раздаточный материал в печатном виде).

Материально-техническое обеспечение

- компьютер
- мультимедиапроектор
- экран



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шарыгин И.Ф. "Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС", 2019 г.
2. Геометрия, углубленный курс с решениями и указаниями, учебно-методическое пособие, Будак Б.Л., Золоторева Н.Д., Федотов М. В., 2020 г.
3. Геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2018 г.
4. Бутузов В.Ф. Геометрия 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, В.В. Прасолов; под ред. В.А. Садовниченко. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.
5. Зив Б.Г. Учебное пособие./Геометрия к учеб. Атанасяна/10кл.-М.: «Просвещение», 2018 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
(очно- дистанционный формат обучения)

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	лекция, практическая работа	2	Вводное занятие.	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	беседа
2	лекция, практическая работа	2	Разбор олимпиадных заданий: теоретическая часть.	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
3	лекция, практическая работа	4	Разбор олимпиадных заданий: практическая часть.	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
4	лекция, практическая работа	4	Разбор олимпиадных заданий: практическая часть.	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
5	лекция, практическая работа	4	Разбор олимпиадных заданий: практика заполнения бланков с олимпиадными заданиями.	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
	ИТОГО:	16			