**Календарно-учебный график**

**Блок «Генетика и биомедицина»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | **время занятия** | **форма проведения** | **кол-во**  **час.** | **Тема занятия** | **педагоги** | **форма контроля** |
| 1 | 14.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Открытие профильной смены | Шаймарданова ЭХ, кбн | - |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Большие вызовы  Г.Сириус. | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Направление «Генетика и биомедицина» - перспективы и возможности | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
| 2 | 15.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Понятие гена, основные законы | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | роль генетики в мировой науке. | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Навыки публичного выступления: тренинг. | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
| 3 | 16.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Проектная деятельность. Структура проектов, написание исследовательских работ. | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Поиск литературы. Сайты и работа с ними. | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Урок ораторского мастерства | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
| 4 | 17.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Презентация проекта. Работа в power point | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Презентация проекта. Работа в power point | Шаймарданова ЭХ, кбн | Проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Диалог школьников-участников смены и преподавателей. | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
| 5 | 18.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Актуальные направления исследования в области генетики и биомедицины | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Актуальные направления исследования в области генетики и биомедицины | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Урок ораторского искусства | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
| 6. | 19.03.22 | 12.00-12.45 | дистанционная | 1 | Тема: «Генотипирование коров А2» Актуальность | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 13.00-13.45 | дистанционная | 1 | Составление данных. Поиск информации. | Шаймарданова ЭХ, кбн | Проектная работа |
|  |  | 14.00-14.45 | дистанционная | 1 | Тема: «Генотипирование коров А2» Актуальность | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Составление данных. Поиск информации. | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Тема: «Генотипирование коров А2» Актуальность | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Составление данных. Поиск информации. | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
|  | 20.03.22 | 12.00-12.45 | дистанционная | 1 | Тема: «Поиск деструкторов нефти» | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 13.00-13.45 | дистанционная | 1 | Составление данных. Поиск информации. | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
|  |  | 14.00-14.45 | дистанционная | 1 | Тема: «Поиск деструкторов нефти» | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
|  |  | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Составление данных. Поиск информации. | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Тема: «Поиск деструкторов нефти» | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | .Составление данных. | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  | 21.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Тема: «Получение биокорма для КРС с помощью бактерий» | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Составление данных. Поиск информации | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Анкетирование участников смены. | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
|  | 22.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Тема: «Роль антибиотиков в борьбе с Aspergillus niger » | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Составление данных. Поиск информации. | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Урок ораторского искусства | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
|  | 23.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Защита групповых проектов | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Защита групповых проектов | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Защита групповых проектов | Шаймарданова ЭХ, кбн | проектная работа |
|  | 24.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Защита групповых проектов | Шаймарданова ЭХ, кбн | Проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Рефлексия: открытый обмен мнениями школьников о профильной смене | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | .Навыки публичного выступления | Шаймарданова ЭХ, кбн | собеседование |
|  | 25.03.22 |  | дистанционная | 1 | Защита проектов группой, обратная связь, завершающее занятие | Шаймарданова ЭХ, кбн | - |

**Блок «Космические технологии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | **время занятия** | **форма проведения** | **кол-во**  **час.** | **Тема занятия** | **педагоги** | **форма контроля** |
| 1 | 14.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Открытие профильной смены | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | - |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Большие вызовы  Г.Сириус. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Направление «Космические технологии» | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
| 2 | 15.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Космические технологии- перспективные направления исследования. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Космические технологии- перспективные направления исследования. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Навыки публичного выступления: тренинг. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
| 3 | 16.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Система дистанционного зондирования Земли для экологического мониторинга. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Система дистанционного зондирования Земли для экологического мониторинга. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Урок ораторского мастерства | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
| 4 | 17.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Дистанционное зондирование для оценки таяния ледников | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Дистанционное зондирование для оценки площадей лесных пожаров. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | Проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Диалог школьников-участников смены и преподавателей. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
| 5 | 18.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Базовая работа с космоснимками в QGIS. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Базовая работа с космоснимками в QGIS. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Урок ораторского искусства | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
| 6. | 19.03.22 | 12.00-12.45 | дистанционная | 1 | Проектирование и конструирование космических мониторинговых систем. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 13.00-13.45 | дистанционная | 1 | Проектирование и конструирование космических транспортных систем | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | Проектная работа |
|  |  | 14.00-14.45 | дистанционная | 1 | Проектирование и конструирование космических мониторинговых систем. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Проектирование и конструирование космических транспортных систем | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Строительство орбитальной космической станции. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Сбор данных и составление аналитических таблиц | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
|  | 20.03.22 | 12.00-12.45 | дистанционная | 1 | Структура научно-исследовательского проекта | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 13.00-13.45 | дистанционная | 1 | Структура научно-исследовательского проекта | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
|  |  | 14.00-14.45 | дистанционная | 1 | Актуальные направления исследования космических технологий, деление на подгруппы | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
|  |  | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Актуальные направления исследования космических технологий, деление на подгруппы | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Анализ актуальных тем, работа с литературой | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Анализ актуальных тем, работа с литературой | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  | 21.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Подготовка введения проекта, актуальность проекта, цели и задачи (работа в маленьких группах) | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Подготовка введения проекта, актуальность проекта, цели и задачи (работа в маленьких группах) | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Анкетирование участников смены. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
|  | 22.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Работа с базами данных по теме проекта, подготовка обзора литературы и списка использованных источников (работа в маленьких группах) | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Работа с базами данных по теме проекта, подготовка обзора литературы и списка использованных источников (работа в маленьких группах) | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Урок ораторского искусства | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
|  | 23.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Выбор объектов и методов исследования (работа в маленьких группах) | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Выбор объектов и методов исследования (работа в маленьких группах) | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Анализ полученных результатов. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | проектная работа |
|  | 24.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Анализ полученных результатов. | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | Проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Рефлексия: открытый обмен мнениями школьников о профильной смене | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | .Навыки публичного выступления | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | собеседование |
|  | 25.03.22 |  | дистанционная | 1 | Завершающее занятие | Валеева А.И., аспирант 3 курса БашГУ | - |

**Блок «Агропромышленные и биотехнологии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | **время занятия** | **форма проведения** | **кол-во**  **час.** | **Тема занятия** | **педагоги** | **форма контроля** |
| 1 | 14.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Открытие профильной смены | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | - |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Большие вызовы  Г.Сириус. Направления. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Направление «Агропромышленные и биотехнологии» | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
| 2 | 15.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Современная научная картина мира. Доказательная биология.  Что такое агропромышленный комплекс, сельскохозяйственное производство. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Современные биотехнологии. Декарбонизация производства | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Навыки публичного выступления: тренинг. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
| 3 | 16.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Перспективные научные направления в сфере агропромышленной науки (селекция, генетика, экономика в АПК) | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | зооветеринария, вопросы агроинженерной науки, проблемы природообустройства в АПК и др. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Урок ораторского мастерства | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
| 4 | 17.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Экзометаболит лягушки как потенциальный биостимулятор растений. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Экзометаболит как потенциальный фунгицид. Приготовление рабочих растворов. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | Проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Диалог школьников-участников смены и преподавателей. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
| 5 | 18.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Научно-исследовательская и проектная деятельность в области с/х: цели, задачи, специфика. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Научно-исследовательская и проектная деятельность в области с/х: цели, задачи, специфика. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Урок ораторского искусства | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
| 6. | 19.03.22 | 12.00-12.45 | дистанционная | 1 | Основные понятия исследовательской деятельности: тема, цель, задачи, гипотеза, объект исследования, предмет исследования, методика, проблема, тезаурус. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 13.00-13.45 | дистанционная | 1 | Проектная деятельность. Учебный проект. Виды учебных проектов. Главные отличия проекта от исследования. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | Проектная работа |
|  |  | 14.00-14.45 | дистанционная | 1 | Этапы работы в процессе исследования и проектирования. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Выбор темы. От проблемы к теме. Выбор темы проекта и исследования. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Подбор и работа с информационными источниками при выполнении проекта и исследования. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Правила оформления. Работа с электронными библиотеками по теме исследования. Правила оформления обзора литературы, ГОСТ  7.05-2008 | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
|  | 20.03.22 | 12.00-12.45 | дистанционная | 1 | Материал и методика научных исследований. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 13.00-13.45 | дистанционная | 1 | Метод морфофизиологической оценки проростков. Работа над выбранной темой исследования. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
|  |  | 14.00-14.45 | дистанционная | 1 | Актуальные направления исследования. Материал и методика научных исследований. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
|  |  | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Методика определения фунгицидной активности экзометаболитов. Торможение радиального роста плесени, уравнение Эббота. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Работа над выбранной темой исследования. Приготовление питательных сред. Посев дрожжей и плесневых грибов | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | . Определение фунгицидной активности экзометаболита | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  | 21.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Подготовка введения проекта, актуальность проекта, цели и задачи (работа в маленьких группах) | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Подготовка введения проекта, актуальность проекта, цели и задачи (работа в маленьких группах) | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Анкетирование участников смены. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
|  | 22.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Исследования по выбранной теме. Спектральный анализ экзометаболитов | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Исследования по выбранной теме. Спектральный анализ экзометаболитов | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Урок ораторского искусства | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
|  | 23.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Исследования по выбранной теме. Химический анализ экзометаболитов. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Исследования по выбранной теме. Химический анализ экзометаболитов. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Исследования по выбранной теме. Химический анализ экзометаболитов. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | проектная работа |
|  | 24.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Анализ полученных результатов, работа в программе Статистика 8.0, обсуждение полученных данных | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | Проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Подготовка к защите учебно-исследовательской работы и учебного проекта. Требования. Регламент.  Защита индивидуальных проектов. Требования. Регламент. | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | .Навыки публичного выступления | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | собеседование |
|  | 25.03.22 |  | дистанционная | 1 | Завершающее занятие | Морозова И.М., педагог ДО высшей категории | - |

**Блок «Когнитивные исследования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | **время занятия** | **форма проведения** | **кол-во**  **час.** | **Тема занятия** | **педагоги** | **форма контроля** |
| 1 | 14.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Открытие профильной смены | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | - |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Большие вызовы  Г.Сириус. | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Направление «Когнитивные исследования» | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
| 2 | 15.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Когнитивная наука- перспективные направления исследования | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Когнитивная наука- перспективные направления исследования | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Навыки публичного выступления: тренинг. | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
| 3 | 16.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Основы физиологии и высшей нервной деятельности. | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | потенциал покоя и потенциал действия, электрохимический контакт клеток | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Урок ораторского мастерства | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
| 4 | 17.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Структура поведенческого акта: потребность, мотивации, эмоции | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Структура поведенческого акта: потребность, мотивации, эмоции | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | Проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Диалог школьников-участников смены и преподавателей. | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
| 5 | 18.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Высшие когнитивные функции: память, мышление | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Высшие когнитивные функции: сознание | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Урок ораторского искусства | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
| 6. | 19.03.22 | 12.00-12.45 | дистанционная | 1 | Методы исследования высших функций мозга | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 13.00-13.45 | дистанционная | 1 | Метод наблюдения и регистрации данных | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | Проектная работа |
|  |  | 14.00-14.45 | дистанционная | 1 | Методы исследования высших функций мозга | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Метод наблюдения и регистрации данных | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Сбор данных и составление аналитических таблиц | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Сбор данных и составление аналитических таблиц | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
|  | 20.03.22 | 12.00-12.45 | дистанционная | 1 | Структура научно-исследовательского проекта | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 13.00-13.45 | дистанционная | 1 | Актуальные направления исследования когнитивных функций, деление на подгруппы | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
|  |  | 14.00-14.45 | дистанционная | 1 | Структура научно-исследовательского проекта | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
|  |  | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Актуальные направления исследования когнитивных функций, деление на подгруппы | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Анализ актуальных тем, работа с литературой | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Анализ актуальных тем, работа с литературой | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  | 21.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Подготовка введения проекта | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Актуальность проекта, цели и задачи (работа в маленьких группах) | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Анкетирование участников смены. | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
|  | 22.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Работа с базами данных по теме проекта. | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Подготовка обзора литературы и списка использованных источников (работа в маленьких группах) | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Урок ораторского искусства | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
|  | 23.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Выбор объектов и методов исследования (работа в маленьких группах) | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Выбор объектов и методов исследования (работа в маленьких группах) | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | Выбор объектов и методов исследования (работа в маленьких группах) | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | проектная работа |
|  | 24.03.22 | 15.00-15.45 | дистанционная | 1 | Анализ полученных результатов, работа в программе Статистика 8.0, обсуждение полученных данных | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | Проектная работа |
|  |  | 16.00-16.45 | дистанционная | 1 | Рефлексия: открытый обмен мнениями школьников о профильной смене | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
|  |  | 17.00-17.45 | дистанционная | 1 | .Навыки публичного выступления | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | собеседование |
|  | 25.03.22 |  | дистанционная | 1 | Завершающее занятие | Леушкина Н.Ф., .к. б.н. | - |