

Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора»

Рассмотрено и принято на заседании
Экспертного совета
« 29 » 11 2021 г.
Протокол № 20

Утверждаю:

А.М. Сайгафаров
« 29 » 11 2021 г.
Приказ № _____ от _____



ПОЛОЖЕНИЕ О МАСТЕР-КЛАССЕ

Уфа
2021 г.

Общие положения

I. Настоящее «Положение о мастер-классе» (далее – Положение) разработано Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора» (далее – ЦРТ «Аврора») в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституцией РФ

Конвенцией ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993)

Законом РФ «Об образовании» от 29.12. 2012, приказ № 273 – ФЗ;

Уставом Учреждения

и регламентирует проведение мастер-классов на базе ГАОУДО «ЦРТ «Аврора».

I. Ключевые понятия, используемые в Положении:

Определение мастер-класса: Мастер-класс – способ обмена и распространения педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, в процессе которого его участники приобретают соответствующие практические навыки.

Адресная аудитория мастер-класса: специалисты и педагоги, желающие получить полную информацию о накопленном опыте педагога-мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии, а также обучающиеся, желающие расширить свои представления о предметной области.

Ведущий (автор) мастер-класса — педагог-мастер, высококвалифицированный специалист или педагогический работник, владеющий инновационным опытом работы, обладающий индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.

Педагог-мастер при проведении мастер-класса руководствуется настоящим Положением и несет ответственность за достоверность и объективность фактов, представленных в материалах мастер-класса.

3. Цель, задачи, ожидаемые результаты мастер-класса

Цель мастер-класса – повышение профессиональной квалификации педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

Задачи мастер-класса:

конструирование (воссоздание) педагогом-мастером перед участниками мастер-класса своей авторской модели образовательного процесса (или иного вида педагогической деятельности) в режиме демонстрируемой педагогической технологии;

обучение участников мастер-класса конкретным навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов;

демонстрация умения педагога-мастера проектировать успешную деятельность обучающихся;

популяризация его инновационных идей, авторских находок;

оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

I. Ожидаемые результаты мастер-класса (безотносительно к его конкретному содержанию) могут включать:

понимание участниками сути авторской системы педагога-мастера;

практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;

активизацию познавательной деятельности участников мастер-класса;

повышение уровня их профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности;

рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

Алгоритм проведения мастер-класса

II. Презентация педагогического опыта учителем-мастером:

краткая характеристика основных идей технологии;

описание достижений в работе;

доказательство результативности деятельности учащихся,

свидетельствующая об эффективности технологии;

определение проблем и перспектив в работе учителя-мастера.

II. Представление системы учебных занятий:

описание системы учебных занятий в режиме презентуемой технологии;

определение основных приемов работы, демонстрируемых мастером.

II. Проведение имитационной игры:

учитель-мастер проводит учебное занятие со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы с учащимися;

слушатели одновременно играют две роли: учащихся экспериментального класса и экспертов, присутствующих на открытом занятии.

II. Моделирование:

педагоги и специалисты в роли воспитанников (обучающихся) выполняют самостоятельную работу по конструированию собственной модели учебного занятия в режиме технологии педагога-мастера;

мастер выполняет роль консультанта, организует самостоятельную работу слушателей и управляет ею;

мастер совместно со слушателями проводит обсуждение авторских моделей учебного занятия

II. Рефлексия:

самоанализ проведенного занятия (или другой формы представления опыта) педагогом-мастером;

ответы на вопросы участников мастер-класса к педагогу по проведенному занятию (игре и т.п.);

общая дискуссия;

заключительное слово педагога-мастера.

II. Консультирование педагогом-мастером участников мастер-класса по использованию представленного педагогического опыта.

II. Организация и регламент проведения мастер-класса

II. Мастер-класс может проводиться как на уровне Учреждения, так и на муниципальном, региональном и ином уровне – для специалистов и педагогов других образовательных учреждений, а также для родителей воспитанников (обучающихся).

План проведения мастер-классов составляется методистом Учреждения не позднее 15 сентября текущего года на основании заявок педагогов дополнительного образования и утверждается директором. По согласованию с администрацией Учреждения возможно ежемесячное планирование мастер-классов. В таком случае информация о планируемых на месяц мастер-классах подаётся не позднее 15 числа предшествующего месяца.

Администрация Учреждения в лице директора ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» принимает решение рекомендовать (не рекомендовать) заявленные мастер-классы к реализации и утверждает окончательный список мастер-классов.

Перечень утвержденных мастер-классов размещается на сайте Учреждения.

Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.

Непосредственную подготовку мастер-класса и его проведение осуществляет специалист, запланировавший мастер-класс.

Организационные мероприятия, связанные с проведением мастер-класса – выбор и согласование времени и места проведения мастер-класса, приглашение участников, принятие решения о выдаче сертификатов и другое – осуществляют методист и/ или педагог-организатор по согласованию с директором Учреждения

Размещение сводного графика мастер-классов на сайте Учреждения, оказание организационной и методической помощи педагогу-мастеру, отслеживание мнений участников, подготовку к печати материалов по итогам мастер-класса обеспечивает Учреждение в лице методиста.

Участие педагогических работников в проведении мастер-классов учитывается при аттестации.