

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики
Башкортостан «Аврора»

Рассмотрено
на Экспертном совете
протокол № 17/2
от 13.09 2021 г.



Утверждено
Руководитель ГАОУ ДО ЦРТ
«Аврора»
О.А. Саргаев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Китайский язык»**

возраст обучающихся: 6-17 лет, срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Масленникова Ангелина Юрьевна,
Педагог дополнительного образования

Уфа – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный учебный график	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Программа «Китайский язык» представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на всестороннее развитие языковых навыков. Особое внимание в программе уделено формированию языковой компетенции и умению применять полученные знания в ситуациях реального общения. Данная программа имеет социальную и педагогическую направленность. В процессе ознакомления с китайским языком формируется познавательный интерес к Китаю, его истории, культуре, особенностям менталитета, к различным сферам жизни китайцев.

На сегодняшний день знание иностранного языка является неотъемлемой частью жизни человека и средством включения его в мировое пространство. Поэтому **педагогически целесообразно** создание условий для формирования мотивации и интереса к изучению китайского языка с использованием активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Актуальность программы определяется возрастающей необходимостью в изучении китайского как иностранного. Китайский язык является одним из самых распространенных языков в мире. С увеличением значимости КНР на мировой арене, растет потребность в знании языка. Отношения России и Китая развиваются из года в год, что требует подготовки большего числа специалистов из разных отраслей, владеющих китайским. В данном контексте спроса программа направлена на раннее развитие коммуникативных навыков обучающихся, необходимых для общения через аудирование, чтение, говорение, каллиграфию.

Новизна программы заключается в игровой форме подаче материала в организации образовательного процесса, что существенно облегчает восприятие и усвоение нового материала. Преимущество предлагаемой программы состоит также в выработке коммуникативных способностей и навыков свободного общения, прикладного применения китайского языка.

Цели программы

освоение знаний лексических, грамматических, культурологических;

- *владение коммуникативными умениями*, включающими в себя восприятие на слух китайской речи; воспроизведение, повторение слов, предложений; построение диалога;
- *развитие* аудирования, устной речи, письменной речи;
- *воспитание* толерантности;
- *применение полученных знаний и умений* в живом общении.

Задачи программы

- развитие функций обучающихся, связанных с речевыми процессами (восприятия, мышления, памяти);
- развитие лингвистических навыков обучающихся (фонематического и интонационного слуха, звуковысотной чувствительности, имитационных способностей, скоростного проговаривания);
- формирование элементарных коммуникативных умений на китайском языке;
- обеспечение коммуникативной и психологической адаптации для преодоления психологического барьера в процессе изучения и использования китайского языка как средства общения;
- формирование представления о Китае, его культуре, истории, особенностях менталитета;
- развитие положительной установки на дальнейшее изучение китайского языка.

Отличительные особенности программы

Программа «Китайский язык» предназначена для объединений дополнительного образования, проводящих занятия для обучающихся, имеющих склонность к изучению иностранных языков. Особенностью данной программы является систематическая работа по освоению базовой лексики, постановки артикуляционного аппарата, фонетической базы. В ходе

занятий предусмотрено использование игр, творческих заданий, интерактивного оборудования с целью повышения интереса и облегчения усвоения знаний.

Категория обучающихся Программа рассчитана на обучающихся 1-9 классов с уровнями языка: **入门** (нулевой уровень), **初级** (начальный уровень), **中级** (средний уровень), **高级** (высший уровень).

Возраст обучающихся: 6-17 лет.

Наполняемость группы: не более 15 человек.

Состав групп: обучающиеся 1 - 9 классов

Условия приема детей. Группы формируются с учетом возраста из детей, желающих заниматься разговорным китайским языком с имеющимися начальными знаниями. Занятия проводятся в групповой форме. Группы обучающихся формируются таким образом, чтобы возраст детей и уровень их подготовленности был приблизительно одинаковым в пределах каждой группы.

Срок реализации программы 1 год.

Форма реализации программы – очная, дистанционная.

Формы организации деятельности обучающихся:

- лекционная;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- индивидуальная консультация;
- групповая консультация;
- самостоятельная работа.

Методы обучения По способу организации занятий – словесные, наглядные, практические.

По уровню деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

Типы занятий: комбинированные, теоретические, практические.

Режим занятий: очные занятия — 2 раза в неделю, 4 академических часа, 144 часа в год; дистанционные занятия — 1 раз в неделю по 2 академических часа, 72 часа в год.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы «Китайский язык» учащийся должен знать: звуки китайского языка и их произношение; основные черты иероглифов; базовую лексику и простые диалоги необходимые для повседневного общения;

уметь: правильно произносить звуки и слова китайского языка, строить простые предложения и диалоги, рассказать о себе, прописывать базовые иероглифы;

владеть: базовой лексикой.

Метапредметные результаты изучения программы предполагают формирование следующих умений:

умение самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного;

развитие логического мышления, умения пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания;

формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладение монологической и диалогической формами речи.

Способы определения результативности

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов решения задач с использованием автоматизированной системы контроля знаний, результаты участия в интеллектуальных конкурсах республиканского и всероссийского уровней.

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Учебно-тематическое планирование

(очная форма обучения)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие “你好” Знакомство	2	2	-
2.	“你是哪国人” Ты из какой страны?	6	2	4
3.	“你叫什么名字” Как тебя зовут?	8	4	4
4.	“你学法语吗” Ты изучаешь французский?	4	2	2
5.	“你家有几口人” Сколько человек у тебя в семье?	10	4	6
6.	香蕉多少钱一斤 Сколько стоит 1 цинь бананов?	6	4	2
7.	中国银行在哪儿 Где китайский банк?	10	2	8
8.	今天几号 Сегодня какое число?	12	4	8
9.	你今天有什么安排 Какие планы у тебя на сегодня?	12	4	8
10.	这个星期天你忙不忙 На этой неделе ты занят или нет?	6	2	4
11.	我在学校食堂吃饭 Я питаюсь в университетской столовой	12	2	10
12.	你要茶还是咖啡 Ты будешь чай или кофе?	6	2	4
13.	我已经搬家了 Я уже переехал	14	4	10
14.	我买了一件毛衣 Я купил свитер	6	2	4
15.	大学生可以打工吗 Студенты	4	-	4

	могут подрабатывать?			
16.	我想送他一件礼物 Я хочу подарить ему подарок	6	4	2
17.	我口语和听力都很好 Mое говорение и аудирование в отличном состоянии	6	2	4
18.	我上了四个小时的网 Я провел 4 часа в интернете	4	2	2
19.	暖气还没有修好 Отопление еще не починили	6	2	4
20.	Итоговые занятия	4	2	2
Итого		144	52	92

Учебно-тематический план
(заочная форма обучения)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие, пиньин, основные черты	2	2	-
2.	Пиньин, числа	4	2	2
3.	Приветствие	4	1	3
4.	Даты, числа	4	2	2
5.	Возраст	4	2	2
6.	Телефонные номера	6	2	4
7.	Члены семьи	6	2	4
8.	Самопрезентация, представление	6	2	4
9.	Профессии	6	2	4
10.	Время	6	2	4
11.	Распорядок дня	6	2	4
12.	Транспорт	4	2	2
13.	Цвета	6	2	4
14.	Одежда	4	2	2
15.	Итоговые занятия	4	-	4
Итого		72	27	45

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Организационный сбор. Правила ТБ. Знакомство с программой на год.

Тема 2. “你好” Знакомство.

Звуки китайского языка, инициали и финали (b-p, d-t, g-k, f-h, n-l, o-e, o-u, an-ang, en-eng). Артикуляция звуков, особенности их произношения.

Тоны китайского языка.

Основные черты иероглифов.

Числа от 1-10.

Тема 3. “你是哪国人”

Звуки китайского языка (zh- ch, z-c, z-zh, c-ch, s-sh, l-r) Артикуляция звуков, особенности их произношения.

Числа от 1-10.

Наименование стран.

Основные черты иероглифов.

Тема 4. “你叫什么名字”

Звуки китайского языка (j-zh, q-ch, x-ch) Артикуляция звуков, особенности их произношения.

Числа от 11-20.

Основные черты иероглифов.

Тема 5. “你学法语吗”

Звуки китайского языка (b-p, d-t, g-k) Артикуляция звуков, особенности их произношения.

Модуляция “不” .

Порядок слов в китайском предложении. Вопросительное предложение.

Тема 6. “你家有几口人” Звуки китайского языка (z-zh, c-ch, s-sh, l-r)

Особенности инициалей с у, w.

Числа от 20-100.

Счетные слова 个, 口.

Построение вопросительных предложений с 几, 多少.

Тема 7. 香蕉多少钱一斤 Звуки китайского языка (j-zh, q-ch, x-sh, s-x).

Комбинации тонов. Модуляция “一” . Лексика и диалоги темы «покупки в магазине». Счетные слова. Меры веса, числа от 100. Деньги.

Вопросительные предложения с 多少.

Тема 8. 中国银行在哪儿 Диктант по лексике прошлого урока. Фонетические упражнения. Упражнения на комбинации тонов. Эризация. Лексика и диалоги местоположения. Предложения с 在, 有. Вопросительные предложения с 哪儿, 什么地方. Употребление 吧.

Тема 9. 今天几号 Диктант по лексике прошлого урока. Фонетические упражнения. Отработка комбинации тонов (1+1, 1+2). Даты, особенности написания и произношения дат, дней недели. Лексика и диалоги темы «день рождения». Строение предложений с 不是. Вопросительное предложение с 对吗, 怎么样. Категория принадлежности, использование 的.

Тема 10. 你今天有什么安排 Диктант по лексике прошлого урока. Повторение финалей. Упражнения на комбинации тонов (1+3, 1+4) Лексика и диалоги темы «распорядок дня». Конструкция предложений “选 , 然后.....”

Тема 11. 这个星期天你忙不忙

Диктант по лексике прошлого урока. Упражнения на комбинации тонов (1+0, 2+1) Упражнения на модуляцию “不”. Чтение диалогов. Строение предложений S+Adv+ Adj, S+Adj+不 Adj?

S+V+不+V+(O)? Употребление “一下”, “一点儿” .

Тема 12. 我在学校食堂吃饭

Диктант по лексике прошлого урока. Чтение диалогов. Разбор новых слов. Употребление предлога “在”. S +Adv+在+Location+ V+ O Употребление конструкции “从.....到.....” Строение предложений с категориями времени и места S+Time+ 在+Location +V+ O Особенности произношения цифры 1 в телефонных номерах, номерах комнат и т.д. Выражение благодарности с помощью слов “不客气” “不谢” . Упражнения на закрепление.

Тема 13. 你要茶还是咖啡

Диктант по лексике прошлого урока. Чтение диалогов. Разбор новых слов. Употребление предлога “对” Употребление 呢 в конце вопросительных предложений. Вопросительные предложения с “还是” .

Тема 14. 我已经搬家了

Диктант по лексике прошлого урока. Чтение диалогов. Разбор новых слов. Употребление “了” как выражение прошедшего времени в предложениях. Отрицательные предложения с “了” . Вопросительная предложения “怎么” .

Упражнения на комбинации тонов «3+1», «3+2».

Тема 15 我买了一件毛衣

Диктант по лексике прошлого урока. Чтение диалогов. Разбор новых слов.

Употребление 了. Конструкции V+了+Num/Adj/Pron +O, S+Adv+ V+ 了+O.

Употребление “一……就……”, “就”, “这么”, “还”. Упражнения на комбинации тонов (3+3, 3+4).

Тема 16 大学生可以打工吗

Диктант по лексике прошлого урока. Чтение диалогов. Разбор новых слов.

Употребление вспомогательного глагола “要”, “能”, “会”, “可以”.

Упражнения на комбинации тонов (3+0, 4+1).

Тема 17 我想送他一件礼物

Диктант по лексике прошлого урока. Чтение диалогов. Разбор новых слов.

Конструкция предложения S+V+O1+O2

Тема 18 我口语和听力都很好

Диктант по лексике прошлого урока. Чтение диалогов. Разбор новых слов.

Употребление “才”. Упражнения на комбинации тонов (4+4, 4+0).

Грамматические упражнения.

Тема 19 我上了四个小时的网

Диктант по лексике прошлого урока. Чтение диалогов. Разбор новых слов.

Разбор лексики категории времени “分钟, 该种, 小时, 钟头, 天, 星期, 月, 年”. Глаголы типа AA, ABAB. Вопросительные предложения с “是不是”. Прилагательные типа AABB. Грамматические упражнения на закрепление нового материала.

Тема 20 暖气还没有修好

Диктант по лексике прошлого урока. Чтение диалогов. Разбор новых слов.

Наречие “只好”, предлог “给”. Разбор конструкций предложений: V+好, V+上, V+见, V+开, V+完, V+给. Счетное слово “遍”. Грамматические упражнения на закрепление нового материала.

Тема 20 Итоговые занятия

Тестирование. Подведение итогов. Оценка знаний, полученных за учебный год.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечный фонд

- 1.** 初级综合.I/荣继华编著.—2版.—北京：北京语言大学出版社, 2011.7
- 2.** 初级听力.I/么书君编者.—2版.—北京:北京语言大学出版社, 2012重印
- 3.** 轻松学中文.课本.第1册 : 马亚敏, 李欣颖编著—北京:北京语言大学出版社, 2010重印
- 4.** 轻松学中文.练习册 : 马亚敏, 李欣颖编著—北京:北京语言大学出版社, 2010重印
- 5.** Константина Е.А., Юречко С.П.Китайский язык. Рабочая тетрадь «Окружающий мир»/ Константина Е.А.—2017.—20 с.
- 6.** Сюэ Шаолань, Chineasy. Китайский — легко!/ Шаолань Сюэ ; с иллюстрациями Нома Бара; пер. с англ. [Ирины Воскановой].—М.:Манн, Иванов и Фербер, 2014.—192 с.
- 7.** 汉子有意思！:汉英对照/ (美) 刘轩, (美) 刘倚帆著.—北京 : 中信出版社, 2017.11
- 8.** Китайские иероглифы. Многоразовые прописи: основные черты китайской каллиграфии./ [пер. с кит. Д.Д. Волоховой].— Москва: Издательство ACT, 2020.—32 с. —(Школа китайского языка).

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Learn Chinese With Yangyang (over 600 Video Lessons)

URL: <https://www.yoyochinese.com/chinese-learning-tools/Mandarin-Chinese-pronunciation-lesson/pinyin-chart-table>

2.Chinese Etymology

URL: <https://hanziyuan.net/>

3. Уроки китайского для детей

<http://www.umao.ru/interes/kidsmults.html>

4. Журнал для детей

<http://www.xiaocongzai.cn/>

5. Дидактические материалы

<http://www.yejs.com.cn/>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Понедельник, среда 16.00-17.40.

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	лекция, практичес- кая работа	2	Вводное занятие. Знакомство	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	беседа
2	09	лекция, практичес- кая работа	2	Цифры	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
3	09	лекция, практичес- кая работа	2	Цифры	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
4	09	лекция, практичес- кая работа	2	Цифры	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
5	10	лекция, практичес- кая работа	2	Цифры	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
6	10	лекция, практичес- кая работа	2	Пиньин, числа	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
7	10	лекция, практичес- кая работа	2	Пиньин, числа	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
8	10	лекция, практичес- кая работа	2	Иероглифы	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
9	10	лекция, практичес- кая работа	2	Иероглифы	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
10	10	лекция, практичес- кая работа	2	Иероглифы	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа

11	10	лекция, практичес кая работа	2	Семья	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
12	10	лекция, практичес кая работа	2	Семья	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
13	10	лекция, практичес кая работа	2	Семья	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
14	10	лекция, практичес кая работа	2	Семья	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
15	11	лекция, практичес кая работа	2	Семья	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
16	11	лекция, практичес кая работа	2	Прощание	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
17	11	лекция, практичес кая работа	2	Прощание	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
18	11	лекция, практичес кая работа	2	Прощание	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
19	11	лекция, практичес кая работа	2	Прощание	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
20	11	лекция, практичес кая работа	2	Откуда ты?	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
21	11	лекция, практичес кая работа	2	Откуда ты?	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
22	11	лекция, практичес кая работа	2	Откуда ты?	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа

23	12	лекция, практичес кая работа	2	Откуда ты?	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
24	12	лекция, практичес кая работа	2	Чем ты занимаешься?	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
25	12	лекция, практичес кая работа	2	Чем ты занимаешься?	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
26	12	лекция, практичес кая работа	2	Чем ты занимаешься?	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
27	12	лекция, практичес кая работа	2	Я изучаю китайский язык	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
28	12	лекция, практичес кая работа	2	Я изучаю китайский язык	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
29	12	лекция, практичес кая работа	2	Я изучаю китайский язык	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
30	12	лекция, практичес кая работа	2	Я изучаю китайский язык	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
31	12	лекция, практичес кая работа	2	Я изучаю китайский язык	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
32	01	лекция, практичес кая работа	2	Проверка на знание иероглифов, составление диалогов	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
33	01	лекция, практичес кая работа	2	Мой номер телефона	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа
34	01	лекция, практичес кая работа	2	Мой номер телефона	ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»	групповая работа