**СТАЖИРОВКА**

**по дополнительной профессиональной программе**

**«Эффективные управленческие практики в условиях цифровой трансформации образования»**

**Уфа, 2021 г.**

**Сроки проведения**: с 19.10.2021 года по 20.10.2021 года.

**Формат стажировки**: очный.

## Категория участников:

## руководители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных органов власти в сфере образования, руководители общеобразовательных организаций, руководители центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, руководители региональных институтов развития образования

**Цель стажировки:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области оценки качества подготовки обучающихся, развития талантов у детей, управления кадрами и ресурсами для разработки стратегии цифровой трансформации в сфере образования.

**Основные задачи стажировки:**

* представить лучшую региональную практику трансформации образования на примере Республики Башкортостана, Московской области, Пермского края, Республики Татарстан, Республики Дагестан и Свердловской области организационные и содержательные аспекты ее реализации на уровне образовательной организации, муниципальных органов власти в сфере образования, подведомственных организаций органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования;
* провести фасилитационные сессии по разработке стратегии цифровой трансформации в системе оценки качества подготовки обучающихся, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, обеспечения профессионального развития педагогических работников.

**Объем программы повышения квалификации:** 16 часов.

## Организаторы:

* ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а, г. Москва, 125212, телефон: +7 (495) 969-26-17, электронный адрес: [academy@apkpro.ru](mailto:academy@apkpro.ru),сайт: https://www.apkpro.ru;
* Министерство образования и науки Республики Башкортостан,  ул. Театральная, д. 5/2, г. Уфа, Республика Башкортостан, 450077, телефон: +7(347) 218-03-15, электронный адрес: [morb@bashkortostan.ru](mailto:morb@bashkortostan.ru), сайт: https://education.bashkortostan.ru;
* ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», ул. Мингажева, д. 120, г. Уфа, Республика Башкортостан, 450005, телефон: +7(347) 228-80-36, электронный адрес: [bashkortostan@irorb.ru](mailto:bashkortostan@irorb.ru), сайт: https:// https://[irorb.ru](https://old.irorb.ru/);
* ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, ул. Мира, д. 14, г. Уфа, Республика Башкортостан,[450064,](https://2gis.ru/ufa/firm/70000001037858729/56.066494%2C54.813605?m=56.066817%2C54.813445%2F17.5) телефон: +7(347) [225-27-00](tel:+73472252700), электронный адрес: [copmkprb@yandex.ru](mailto:copmkprb@yandex.ru), сайт: https://цопмкпрб.рф;
* Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, ул. Российская, 100/3, г.Уфа, г. Уфа, Республика Башкортостан, 450097, телефон: +7(347) 223-89-92, электронный адрес: [magpos@mail.ru](mailto:magpos@mail.ru), сайт: http://mp7.e-stile.ru;
* ГАОУ ДО Центр развития талантов «Аврора» ГАОУДО Центр развития талантов «Аврора», ул. Мира, д. 14, г. Уфа, Республика Башкортостан, 450112, телефон: +7(347) 224-95-54, электронный адрес: avroracenter2020@gmail.com , сайт: https://avroracenter.com/;
* [Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан](https://ufa-edu.ru/), ул. Орловская, 33, г. Уфа, Республика Башкортостан, 450096, телефон: +7(347) 248-82-46, электронный адрес: [guno@ufacity.info](mailto:guno@ufacity.info), сайт: <http://www.ufa-edu.ru/> .

# Тема для обязательного самостоятельного изучения на странице стажировки

**в системе дистанционного обучения Академии Минпросвещения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Событие** | **Спикер** |
| В течение стажировки | Государственная политика в сфере цифровой трансформации образования и развития цифровой образовательной среды | Горобец Андрей Валерьевич, директор Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации |

# Программа очных мероприятий стажировки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СТАЖИРОВКИ**  **19 октября 2021 года** | | | | |
| **Участники: все участники стажировки**  **Конгресс-Холл Торатау, ул. Заки Валиди, д. 2, (Концертный зал, этаж: 1)** | | | | |
| 09.00–10.00 | | Регистрация участников стажировки | | |
| 10.00–10.15 | | Приветствие участников стажировки | **Кузьмин Павел Владимирович,** Директор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,  **Хажин Айбулат Вакилович,**  Министр образования и науки Республики Башкортостан  **Янгиров Азат Вазирович,**  Ректор ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | |
| **Пленарная часть** | | | | |
| 10.15–10.55 | | Развитие цифровых и электронных образовательных ресурсов для повышения качества образования | **Герцен Марина Андреевна,** Заместитель Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации | |
| 10.55–11.40 | | Цифровая трансформация системы образования как основа развития образовательной организации муниципалитета и региона | **Кожевников Сергей Михайлович,**  Директор Федерального института цифровой трансформации в сфере образования | |
| 11.40–12.00 | | Программа подготовки  управленческих кадров Академии Минпросвещения России: формирование цифровых компетенций | **Кузьмин Павел Владимирович,** Директор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», | |
| **12.00–12.20** | | **Кофе-брейк** |  | |
|  | Перспективы развития системы образования Республики Башкортостан | | | **Мавлетбердин Ильдар Маратович,**  Первый заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан |
| 12.20–12.40 | Региональная система оценки качества образования Республики Башкортостан | | | **Яримов Альберт Маратович,**  Первый заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан |
| 12.40–13.00 | Единая система диагностики качества образования Республики Башкортостан | | | **Янгиров Азат Вазирович,**  ректор ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан |
| **13.00–14.00** | **Обед** | | |  |
| **Представление успешных управленческих практик** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СТАЖИРОВКИ**  **19 октября 2021 года** | | | | | | |
| **Стажировочная площадка 1**  **«Управленческие практики: Цифровая трансформация в системе оценки качества подготовки обучающихся»** | | | | | | |
| **Конгресс-Холл Торатау, ул. Заки Валиди, д. 2, (Пресс-центр, этаж: 1)** | | | | | | |
| **Модератор:** Сарбаева Лина Нуровна, начальник информационно-аналитического отдела министерства образования и науки Республики Башкортостан  **Целевая аудитория:**  **-** руководители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования;  - руководители муниципальных органов власти в сфере образования;  - руководители общеобразовательных организаций | | | | | | |  |
| 14.00–14.20 | | Система сбора и обработки информации при реализации программ общего образования | | **Пенков Сергей Александрович,**  Руководитель проектов АО «БРСК» | | |
| 14.20-14.30 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| 14.30–14.50 | | Платформенное решение [региональной системы оценки качества образования Республики Башкортостан](https://rsoko.bashkortostan.ru/) | | **Кунафин Вадим Радикович**,  начальникотдела [информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности](https://education.bashkortostan.ru/about/structure/3387/) Министерства образования и науки РБ | | |
| 14.50-15.00 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| 15.00–15.20 | | Экосистема цифровой информационной поддержки качества образования  в регионе (на примере Московской области) | | **Барсуков Игорь Евгеньевич,**  Директор института развития образования Академия социального управления | | |
| 15.20-15.30 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| 15.30–15.50 | | О развитии «Электронной Пермской образовательной системы» | | **Черепанова Екатерина Сергеевна,**  заместитель министра образования и науки Пермского края | | |
| 15.50-16.00 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| **Стажировочная площадка 2**  **«Управленческие практики: Цифровая трансформация в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»** | | | | | | |
| **Конгресс-Холл Торатау, ул. Заки Валиди, д. 2, (Зал заседаний, этаж: 1)** | | | | | | |
| **Модератор:** Мавлетбердин Ильдар Маратович, первый заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан  **Целевая аудитория:**  - руководители муниципальных органов власти в сфере образования;  - руководители общеобразовательных организаций;  - руководители центров развития талантов. | | | | | | |  |
| 14.00–14.20 | | | Геймифицированная система сбора и анализа базы данных детей РБ | **Сайгафаров Айдар Мансурович,** директор ГАОУДО Центр развития талантов «Аврора» | | |
| 14.20-14.30 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| 14.30–14.50 | | | Цифровизация процессов в олимпиадном движении | **Уметбаева Рамиля Ринатовна**,  Заместитель директора по олимпиадному движению ГАОУДО Центр развития талантов «Аврора» | |  |
| 14.50-15.00 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| 15.00–15.20 | | | Практика проведения профильных смен в дистанционном формате как пример цифровой трансформации в дополнительном образовании | **Шаяхметова Ирина Зуфаровна,** начальник отдела дополнительного образования ГАОУДО Центр развития талантов «Аврора» | | |
| 15.20-15.30 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| 15.30–15.50 | | | Цифровая трансформация в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (на примере Республики Татарстан) | **Ахметова Аделя Маратовна,**  Заместитель исполнительного директора Университета Талантов (Республика Татарстан) | | |
| 15.50-16.00 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| **Стажировочная площадка 3**  **«Управленческие практики: Цифровая трансформация в системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»** | | | | | |
| **Конгресс-Холл Торатау, ул. Заки Валиди, д. 2, (Выставочный зал, этаж: 1)** | | | | | |
| **Модератор:** Яримов Альберт Маратович, первый заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан  **Целевая аудитория:**  - руководители муниципальных органов власти в сфере образования;  - руководители общеобразовательных организаций;  - руководители центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | | | | | | |  |
| 14.00–14.20 | | Региональная система мониторинга в сфере образования РБ для сбора, обработки и представления информации | **Абзалимов Рамиль Рафикович,**  директорГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | | |
| 14.20-14.30 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| 14.30–14.50 | | Платформенное решение аттестации и оценки компетенций руководителей образовательных организаций. | **Гайтанов Сергей Сергеевич,**  заместитель директораГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | | |
| 14.50-15.00 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| 15.00–15.20 | | Региональное решение по формированию резерва управленческих кадров | **Зайченко Надежда Федоровна,**  эксперт ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | | |
| 15.20-15.30 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| 15.30–15.50 | | Реализация ФГОС при организации и проведении дистанционного обучения (на примере Республики Дагестан) | [**Тагиров**](https://checko.ru/person/056002706570) **Халипа Юсупович,**  Генеральный директор АНОО «Дом Знаний» | | |
| 15.50-16.00 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| **Стажировочная площадка 4**  **«Управленческие практики: Цифровая трансформация в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников»** | | | | | | |
| **Конгресс-Холл Торатау, ул. Заки Валиди, д. 2, (Овальный зал, этаж: 1)** | | | | | | |
| **Модератор:** Янгиров Азат Вазирович,ректор ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан  **Целевая аудитория:**  - руководители муниципальных органов власти в сфере образования;  - руководители региональных институтов развития образования;  - руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | | | | | | |  |
| 14.00–14.20 | | | Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников | **Шаяхметов Ильдус Фаатович,**  проректор по общим вопросам ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | | |
| 14.20-14.30 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| 14.30–14.50 | | | Деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как структурного компонента региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | **Гумерова Фарида Фатхулловна,**  директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РБ | | |
| 14.50-15.00 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| 15.00–15.20 | | | Разработка и внедрение информационной системы для автоматизации образовательной деятельности организаций дополнительного образования | **Коновалов Андрей Сергеевич,**  Директор Центра цифровой трансформации ГАУ ДПО ИРО РБ | | |
| 15.20-15.30 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| 15.30–15.50 | | | Цифровая трансформация в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников (на примере Свердловской области) | **Бывшева Марина Валерьевна,**  проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию, директор ЦНППМПР, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» | | |
| 15.50-16.00 | | Обсуждение. Ответы на вопросы | |  | | |
| **ВТОРОЙ ДЕНЬ СТАЖИРОВКИ**  **20 октября 2021 года** | | | | | | |
| **Стажировочная площадка 1.**  **«Управленческие практики: Цифровая трансформация в системе оценки качества подготовки обучающихся».** | | | | | | |
| **МАОУ Центр образования № 159 ГО г. Уфа РБ,**  **ул. Юрия Гагарина, д. 59 (Актовый зал, этаж: 3)** | | | | | | |
| **Целевая аудитория:**  **-** руководители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования;  - руководители муниципальных органов власти в сфере образования;  - руководители образовательных организаций | | | | | | |  |
| 09.15-10.00 | | | **Трансфер к месту проведения фасилитационной сессии** | | | |  |
| 10.00-10.30 | | | **Приветственное слово и экскурсия по центру** | | **Семёнова Юлия Александровна,**  директорМАОУ Центр образования № 159 | |
| 10.30-11.00 | | | **Кофе-брейк** | |  | |
| 11.00–13.00 | | | **Фасилитационная сессия** | | *Ведущий первого стола:*  **Пенков Сергей Александрович,**  Руководитель проектов АО «БРСК»  *Ведущий второго стола:*  **Кунафин Вадим Радикович**,  начальникотдела [информационно-методического сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности](https://education.bashkortostan.ru/about/structure/3387/) Министерства образования и науки РБ  *Ведущий третьего стола:*  **Семёнова Юлия Александровна,**  директорМАОУ Центр образования № 159 | |
| **Цель:** Разработка стратегии цифровой трансформации в системе оценки качества подготовки обучающихся по следующим кейсам:  **Кейс 1:** Реализация индивидуальной траектории обучающихся;  **Кейс 2:** Сбор и аналитика оценки качества подготовки обучающихся;  **Кейс 3:** Организация онлайн-работы с обучающимися в рамках единой информационной системы. | | | | | | |
| **Задачи**:  1. Анализ текущего состоянияразвития цифровой трансформации в системе оценки качества подготовки обучающихся (по материалам домашнего задания);  2. Определение субъектов взаимодействия;  3. Определение содержательного аспекта партнерских отношений;  4. Разработка программы действий с указанием контрольных точек реализации программы;  5. Определение индикативных показателей эффективности программы. | | | | | | |
| **13.00–14.00** | | | **Обед** | |  | |
| **14.00–15.00** | | | Представление результатов работы фасилитационной сессии по кейсам | |  | |
| **15.00–16.00** | | | **Круглый стол по итогам стажировочной площадки** | | **Представитель** ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  **Сарбаева Лина Нуровна,**  Начальник информационно-аналитического отдела министерства образования и науки РБ  **Пенков Сергей Александрович,** руководитель проектов АО «БРСК»  **Семёнова Юлия Александровна,**  директорМАОУ Центр образования № 159 | |
| **Стажировочная площадка 2.**  **«Управленческие практики: Цифровая трансформация в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».** | | | | | | |
| **ГАОУДО Центр развития талантов «Аврора», ул. Мира, д. 14, (Кабинет № 11, этаж: 1)** | | | | | | |
| **Целевая аудитория:**  - руководители муниципальных органов власти в сфере образования;  - руководители общеобразовательных организаций;  - руководители центров развития талантов. | | | | | | |  |
| 09.15-10.00 | | | **Трансфер к месту проведения фасилитационной сессии** | | | |  |
| 10.00-10.30 | | | **Приветственное слово и экскурсия по центру** | | **Сайгафаров Айдар Мансурович,** директор ГАОУДО Центр развития талантов «Аврора» | |
| 10.30-11.00 | | | **Кофе-брейк** | |  | |
| 11.00–13.00 | | | **Фасилитационная сессия** | | *Ведущий первого стола:*  **Сайгафаров Айдар Мансурович,** директор ГАОУДО Центр развития талантов «Аврора»  *Ведущий второго стола:*  **Уметбаева Рамиля Ринатовна**,  Заместитель директора по олимпиадному движению ГАОУДО Центр развития талантов «Аврора»  *Ведущий третьего стола:*  **Шаяхметова Ирина Зуфаровна,** начальник отдела дополнительного образования ГАОУДО Центр развития талантов «Аврора» | |
| **Цель:** Разработка стратегии развития информационной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по следующим кейсам:  **Кейс 1:** Система сбора данных для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;  **Кейс 2:** Адресное сопровождение развития детей на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;  **Кейс 3:** Аналитика данных мониторинга по развитию способностей и талантов у детей и молодежи. | | | | | | |
| **Задачи**:  1. Анализ текущего состоянияразвития информационной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (по материалам домашнего задания);  2. Определение субъектов взаимодействия;  3. Определение содержательного аспекта партнерских отношений;  4. Разработка программы действий с указанием контрольных точек реализации программы;  5. Определение индикативных показателей эффективности программы. | | | | | | |
| **13.00–14.00** | | | **Обед** | |  | |
| **14.00–15.00** | | | Представление результатов работы фасилитационной сессии по кейсам | |  | |
| **15.00–16.00** | | | **Круглый стол по итогам стажировочной площадки** | | **Представитель** ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  **Мавлетбердин Ильдар Маратович,**  Первый заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан  **Сайгафаров Айдар Мансурович,** директор ГАОУДО Центр развития талантов «Аврора» | |
| **Стажировочная площадка 3.**  **«Управленческие практики: Цифровая трансформация в системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».** | | | | | | |
| **ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, ул. Мира, д.14, (Кабинет №3, этаж: 4)** | | | | | | |
| **Целевая аудитория:**  - руководители муниципальных органов власти в сфере образования;  - руководители образовательных организаций;  - руководители центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | | | | | | |  |
| 09.15-10.00 | | | **Трансфер к месту проведения фасилитационной сессии** | | | |  |
| 10.00-10.30 | | | **Приветственное слово и экскурсия по центру** | | **Абзалимов Рамиль Рафикович,**  директорГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | |
| 10.30-11.00 | | | **Кофе-брейк** | |  | |
| 11.00–13.00 | | | **Фасилитационная сессия** | | *Ведущий первого стола:*  **Абзалимов Рамиль Рафикович,**  директорГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов  *Ведущий второго стола:*  **Зайченко Надежда Федоровна,**  эксперт ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов  *Ведущий третьего стола:*  **Гайтанов Сергей Сергеевич,**  заместитель директораГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | |
| **Цель:** Разработка стратегии цифровой трансформации в системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций по следующим кейсам:  **Кейс 1:** Решение кадровой проблемы в сельской местности и малых городах;  **Кейс 2:** Сбор и аналитика образовательных данных: определение эффективности руководителей образовательных организаций;  **Кейс 3:** Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций. | | | | | | |
| **Задачи**:  1. Анализ текущего состоянияразвития цифровой трансформации в системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (по материалам домашнего задания);  2. Определение субъектов взаимодействия;  3. Определение содержательного аспекта партнерских отношений;  4. Разработка программы действий с указанием контрольных точек реализации программы;  5. Определение индикативных показателей эффективности программы. | | | | | | |
| **13.00–14.00** | | | **Обед** | |  | |
| **14.00–15.00** | | | Представление результатов работы фасилитационной сессии по кейсам | |  | |
| **15.00–16.00** | | | **Круглый стол по итогам стажировочной площадки** | | **Представитель** ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  **Яримов Альберт Маратович,**  первый заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан  **Абзалимов Рамиль Рафикович,**  директорГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | |
| **Стажировочная площадка 4.**  **«Управленческие практики: Цифровая трансформация в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников».** | | | | | | |
| **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, ул. Российская, д. 100/3, (Кабинет № 13, этаж: 3)** | | | | | | |
| **Целевая аудитория:**  - руководители муниципальных органов власти в сфере образования;  - руководители региональных институтов развития образования;  - руководители центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | | | | | | |  |
| 09.15-10.00 | | | **Трансфер к месту проведения фасилитационной сессии** | | | |  |
| 10.00-10.30 | | | **Приветственное слово и экскурсия по центру** | | **Баязитов Сынтимир Биктимирович**,  директор ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж | |
| 10.30-11.00 | | | **Кофе-брейк** | |  | |
| 11.00–13.00 | | | **Фасилитационная сессия** | | *Ведущий первого стола:*  **Гумерова Фарида Фатхулловна,**  директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РБ  *Ведущий второго стола:*  **Шаяхметов Ильдус Фаатович,**  проректор по общим вопросам ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан  *Ведущий третьего стола:*  **Баширова Эльза Владимировна,**  специалистЦентра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РБ | |
| **Цель:** Разработка стратегии развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников по следующим кейсам:  **Кейс 1:** Аналитика данных мониторинга профессиональных компетенций педагогических работников;  **Кейс 2:** Адресное сопровождение развития профессионального мастерства педагогов на основе разработки и реализации Индивидуальных образовательных маршрутов;  **Кейс 3:** Система сбора данных для оценки механизмов управления качеством образования: система обеспечения профессионального развития педагогических работников. | | | | | | |
| **Задачи**:  1. Анализ текущего состоянияразвития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников (по материалам домашнего задания);  2. Определение субъектов взаимодействия;  3. Определение содержательного аспекта партнерских отношений;  4. Разработка программы действий с указанием контрольных точек реализации программы;  5. Определение индикативных показателей эффективности программы. | | | | | | |
| **13.00–14.00** | | | **Обед** | |  | |
| **14.00–15.00** | | | Представление результатов работы фасилитационной сессии по кейсам | |  | |
| **15.00–16.00** | | | **Круглый стол по итогам стажировочной площадки** | | **Представитель** ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  **Янгиров Азат Вазирович,**  ректор ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан  **Баязитов Сынтимир Биктимирович**,  директор ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж **Шаяхметов Ильдус Фаатович,**  проректор по общим вопросам ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан  **Гумерова Фарида Фатхулловна,**  директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РБ | |

**Информация о стажировочных площадках:**

|  |
| --- |
| **Стажировочная площадка 1**  **«Управленческие практики: Цифровая трансформация в системе оценки качества подготовки обучающихся»** |
| **МАОУ Центр образования № 159 ГО г. Уфа РБ,**  **ул. Юрия Гагарина, д. 59** |

**Цель деятельности Центра:** формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Миссия Центра:** содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательных отношений.

**Достижения Центра:**

Команда КВН «Бешеные краски» Гран-при фестиваля Юниор-лиги КВН Республики Башкортостан - 2019г.

Команда КВН "Бешеные краски" - Финалисты республиканской Юниор-Лиги КВН Республики Башкортостан, 2020.

Команда КВН "Ребята с нашего двора" - Финалисты республиканской Юниор-Лиги КВН Республики Башкортостан, 2021.

Международный конкурс детского и юношеского творчества «Brilliant Talents» - 1 победитель – 2019г.

Участие в российском движении «Junior Skills» по компетенции «Технологи моды» (вошли в 10 лучших) – 2019/2020 уч.г.

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Дебют- 21» , номинация «Дизайнеры» - 1,2 место – 2020/2021уч.год.

VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Башкортостан – 2 место – 2020/2021уч.год.

Всероссийский педагогический конкурс – победитель – 1 чел., призёр – 1 чел. - 2019/2020 уч.г.

Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» - 1 место -2019/2020 уч.г.

Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» - 1 место -2019/2020 уч.г.

Вошли в число 100 лучших школ России по итогам деятельности в 2018-2019 учебном году (август 2019г.) - 2019/2020 уч.г.

Вошли в число 100 лучших центров образования России (церемония награждения состоялась в Москве 19.12.2019г.) - 2019/2020 уч.г.

Всероссийский открытый конкурс-практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2020» - диплом победителя - 2019/2020 уч.г.

Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Лучшие 1000 школ – 2021» - победитель – 2020/2021уч.год.

**Кадры:** в Центре образования № 159 работают 60 педагогов: 1 педагог имеет ученую степень кандидата наук, 1 Почетный работник общего образования РФ, 2 педагога - Заслуженные учителя РБ, 6 отличников образования Республики Башкортостан, 50 педагогов Центра имеют высшую квалификационную категорию.

**Направления деятельности:** образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по образовательным программам профильного обучения. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

**Инфраструктура:** Центр образования имеет кабинеты электронного образования для всех уровней школьного образования. Школьный технопарк включает:

1. Лабораторию естественно-научных дисциплин;
2. Лабораторию 3D-моделирования;
3. Лабораторию робототехники;
4. Лабораторию медиатехнологий.

Лаборатории оснащены оборудованием, отвечающим современным требованиям, и предназначены для развития и дальнейшей профессиональной поддержки обучающихся.

|  |
| --- |
| **Стажировочная площадка 2.**  **«Управленческие практики: Цифровая трансформация в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».** |
| **ГАОУДО Центр развития талантов «Аврора», ул. Мира, д. 14** |

**Цель деятельности Центра:** раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

**Миссия Центра:** содействие ускоренному развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи через внедрение эффективных моделей образования. Согласно концепции проекта Центр «Аврора» консолидирует образовательные, культурные и спортивные ресурсы ведущих организаций республики, работающих с высокомотивированными детьми и молодежью.

**Достижения Центра:**

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых масштабно организованных форм работы с интеллектуально одаренными школьниками. В 2021 году на финальном этапе сборная команда Республики Башкортостан, состоящая из 128 участников, завоевала 7 дипломов победителей и 40 дипломов призеров.

В 2020/2021 учебном году во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» приняли участие 357 человек из Республики Башкортостан. По итогам заключительного этапа победителем конкурса стал 1 обучающийся, 6 школьников республики признаны призерами.

Республику Башкортостан в финале Олимпиады НТИ. Junior (для школьников 5–7 классов) представляли 30 школьников в 4 направлениях, из них четверо в составе команд стали победителями.

За 2020-2021 учебный год участникам наших очных и дистанционных профильных смен стали 13664 школьника Республики Башкортостан. Отбор учащихся происходит по академическим достижениям (результаты олимпиад/конкурсов) и мотивационному письму.

Помимо профильных смен, учебно-тренировочных сборов и олимпиад центр проводит дополнительные образовательные программы на регулярной основе с общим количеством участников более 600 ежегодно.

**Кадры:** в Центре развития талантов «Аврора» работают 6 педагогов (штатных совместителей): 2 человека имеют ученую степень кандидата наук, 1 педагог является участником и призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, 3 педагога Центра имеют I квалификационную категорию. Все педагоги прошли повышение квалификации по выявлению, сопровождению и развитию одаренности в ведущих образовательных центрах Российской Федерации и за рубежом по этому профилю

**Направления деятельности:**

Деятельность Центра «Аврора» сосредоточена на реализации трех основных направлений – «Наука», «Искусство (Музыка. Изобразительное искусство)», «Спорт».

**Инфраструктура:** Центр развития талантов имеет 6 учебных лабораторий:

1. Проектных технологий (технология);

2. Конвергентная (химия);

3. Инженерная (физика);

4. Естественнонаучная (биология, экология);

5. IT лаборатория (информатика);

6. Лаборатория математики.

Лаборатории оснащены самым современным оборудованием, отвечающим современным требованиям, и предназначены для развития и дальнейшей профессиональной поддержки одарённых детей (общая площадь помещений – 840,7 кв.м). Офис и оборудованные помещения по реализации направления «Наука» располагаются в Бизнес-центре «Книжка» по адресу: г. Уфа, ул. Мира, 14. Реализация направлений «Искусство (Музыка. Изобразительное искусство)», «Спорт» осуществляется на базе ГБОУ Республиканская художественная гимназия-интернат им. К.Давлеткильдеева, ГБОУ Республиканская гимназия-интернат им. Г. Альмухаметова, ГБОУ Республиканская школа спортивного профиля №5.

|  |
| --- |
| **Стажировочная площадка 3.**  **«Управленческие практики: Цифровая трансформация в системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».** |
| **ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, ул. Мира, д.14** |

**Цель деятельности Центра:** разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической и социально-педагогической направленности для обучающихся от 4 до 18 лет, а также организация курсов повышения квалификации педагогических работников.

**Миссия Центра:** содействие ускоренному развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи через внедрение эффективных моделей образования, научить слушателей находить сведения для решения поставленной проблемы; обрабатывать и структурировать их в соответствии с поставленной задачей; работая в коллективе и с коллективом, максимально активно нарабатывать собственный опыт.

**Достижения Центра:** Центр реализует обучение по следующим программам дополнительного образования:

1. Ментальная арифметика;
2. Английский язык;
3. Каллиграфия;
4. Скорочтение;
5. Робототехника;
6. [Программирование на языке Python](https://www.turbopro.ru/index.php/komp-kurs/programmirovanie/8029-programmirovanie-na-yazyke-python);
7. [Разработка сайтов с элементами программирования](https://www.turbopro.ru/index.php/komp-kurs/professionalnye-kursy/6132-razrabotka-sajtov-s-elementami-programmirovaniya);
8. [Специалист по созданию сайтов на](https://www.turbopro.ru/index.php/komp-kurs/professionalnye-kursy/6502-spetsialist-po-sozdaniyu-sajtov-na-cms) конструкторе;
9. Креативная математика;
10. Развитие пространственного мышления;
11. Мнемотехника;
12. Визуальное программирование;
13. Индивидуальный проект старшеклассника.

В 2020/2021 учебном году воспитанники педагогических работников Центра приняли участие в региональных и Всероссийских конкурсах, где стали как призерами так и победителями:

- Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина 2019/2020, 2020;

- Участие в роли эксперта Федерального института оценки качества образования в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету математика, 2020;

- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 году;

- Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8- 11 классов;

- Интеллектуальный марафон «Кубок победителей» среди обучающихся 1- 11 классов;

- Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ- 2021»;

- Конкурс исследовательских работ «Познание и творчество» среди обучающихся 1- 11 классов в 2020-2021 учебном году;

- Всероссийская внутривузовская олимпиада по химии и биологии для обучающихся 10- 11 классов «Призвание - Медицина»;

- «Индивидуальный проект» в 10- х классах в 2020- 2021 учебном году.

Педагогические работники Центра наделены статусом экспертов экзаменационных центров оценки квалификации. Двое сотрудников имеют сертификаты старших экспертов по проверке развернутых ответов ЕГЭ (дисциплины: русский язык, литература и математика).

Центр оценки профессионального мастерства и педагогов в 2021 году стал организатором первой всероссийской конференции, семинаров, встреч рабочих групп как муниципального, так и республиканского уровня направленных на повышение качества образования в Республике Башкортостан и развитие дополнительного образования детей и взрослых. Педагоги Центра регулярно проводят региональные мастер-классы, научные мероприятия. В рамках работы Центра по снижению кадрового дефицита педагогических работников планируется организация сетевого сотрудничества с образовательными организациями региона.

**Кадры:** в Центре развития современных компетенций детей работают 8 педагогов. В 2020/2021 году педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации:

- «Преподавание математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»;

- «Мониторинг и оценка качества в сфере образования»;

- «Профильный компонент в работе экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров» (Образование);

- «Оценка профессиональных компетенций руководителя образовательной организации»;

- «Успешные практики управления образовательной организацией. От эффективного управленца – к успешному ребенку»;

- Техника и приемы организации взаимообучения школ на стажировочных площадках. Цифровая школа: Точка роста»;

- «Проектное управление в образовательной организации»;

- «Проектная, исследовательская и инновационная деятельность педагога в соответствии с ФГОС».

Два педагога Центра имеют степени кандидатов наук (физико-математических и филологических), в штате Центра есть сотрудники, имеющие почетные звания заслуженных учителей Республики Башкортостан, почетных работников сферы образования Республики Башкортостан, а также победители и призеры профессиональных педагогических конкурсов различного уровня.

**Инфраструктура:** Центр располагает помещением, имеющим удобную транспортную доступность, площадью около 500 квадратных метров. В нем расположены: компьютерный (оснащен моноблоками и компьютерными столами для одновременного нахождения 20 человек, а также видеостеной) и учебные классы, удобный лекторий с мягкими креслами с пюпитрами, акустической системой, видеостеной, интерактивной трибуной.

|  |
| --- |
| **Стажировочная площадка 4.**  **«Управленческие практики: Цифровая трансформация в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников».** |
| **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, ул. Российская, д. 100/3** |

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) является элементом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

**Цель деятельности Центра:** формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Республики Башкортостан, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

**Миссия Центра:** вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста, использовать такой эффективный инструмент, как индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника - комплекс мероприятий, направленных на обеспечение повышения квалификации и профессионального развития педагога (группы), разрабатываемый для него персонально (для группы педагогов) с учетом:

1) особенностей его профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и поставленных целей при непрерывной методической поддержке и тьюторском сопровождении;

2) педагогического контекста всей образовательной организации.

Деятельность Центра обеспечивает стабильную, системную организационно-методическую работу, необходимую для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения их квалификации и профессионального мастерства через:

1) формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

2) фасилитацию переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

3) выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;

4) создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

**Достижения Центра:**

Центр реализует обучение по программам дополнительного профессионального образования. В январе – сентябре 2021 года в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж в рамках государственного задания на курсах повышения квалификации обучались 2 473 человек, а именно: руководители образовательных организаций – 218, педагоги общеобразовательных организаций – 2 064, преподаватели средних профессиональных образовательных организаций – 15, педагоги дошкольных образовательных организаций – 176.

На курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, входящих в федеральный реестр, в 2021 году обучение прошли 1 013 человека: 887 педагогических работников и 109 управленческих кадров системы общего образования, 9 педагогических работников и 8 управленческих кадров системы профессионального образования.

На флагманском курсе по программе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на данный момент обучаются 3071 учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, физики, химии, биологии, географии Республики Башкортостан.

23 апреля 2021 года в Центре непрерывного повышения профессионального профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука. Образование. Инновации». На данной конференции приняли участие и отправили свои статьи для сборника конференции 178 человек из республик Казахстан, Туркменистан, Узбекистан, из разных городов России: Москва, Санк-Петербург, Челябинск, Екатеринбург, Мирный (ХМАО), Томск, Оренбург, Магнитогорск, Салехард, а также из разных городов и районов Республики Башкортостан.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году стал организатором конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования – 2021 г.» для педагогов дошкольного, общего, дополнительного образования.

Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на данный момент разработано Положение о наставничестве, разработана программа повышения квалификации педагогов «Организация наставничества и менторства в системе развития профессионального мастерства педагогических работников» и обучены на этих курсах 94 человек. 56 школ республики включены в целевую модель наставничества. С 26 по 29 мая в Центром непрерывного повышения профессионального

мастерства проведена диагностика профессиональных компетенций учителей общеобразовательных школ. Цель проведения процедуры диагностики - выявление профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций) и построение индивидуального образовательного маршрута для педагогов общеобразовательных организаций. Всего диагностику прошли 915 учителей.

В 2020-2021 учебном году Центр стал победителем во Всероссийском конкурсе организаций «Лидеры отрасли.РФ».

**Кадры:** В Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников работают 8 преподавателей - кандидаты наук разных научных областей, 1 педагог – Заслуженный учитель Республики Башкортостан, 3 педагога – Отличники образования Республики Башкортостан, 4 тьютора с высшим педагогическим образованием, системный администратор и методист. В 2021 году все работники ЦНППМ прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

**Направления деятельности:**

*Аналитическое направление*:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов - «точек роста»;

- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

- выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

*Информационное направление*:

- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

- информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центров;

*Организационно-методическое направление*:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

- обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

- разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;

- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

*Консультационное направление*:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра;

- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и управленческих кадров региона;

- консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций.

**Инфраструктура:**

Открытие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимского многопрофильного профессионального колледжа состоялось 9 декабря 2020 года. Центр оснащен коворкинг-пространством и лекториями, оборудованными автоматизированными рабочими местами, трансформируемые в многофункциональную аудиторию, аудитории для работы с электронными сетевыми ресурсами для обеспечения возможности участия в дистанционных форматах обучения и сетевой коммуникации.