

63,5  
Рен

Приложение 1

Задание №3					
Шифр работы			Класс		
<i>1-10-24</i>					
<b>К1</b> 0-30	<b>К2</b> 0-10	<b>К3</b> 0-10	<b>К4</b> 0-10	<b>К5</b> 0-5	<b>Итог</b>
<i>20</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>36</i>
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):					
<b>Подпись проверяющего №1</b> (с расшифровкой)		<b>Подпись проверяющего №2</b> (с расшифровкой)		<b>Подпись председателя жюри</b> (с расшифровкой)	
<i>Рен</i>		<i>Мур</i>			
<i>Рамазанов</i>		<i>Мухаматова</i>			

Приложение 2

Задание №4							
Шифр работы				Класс			
<b>К1</b> 0-1	<b>К2</b> 0-2	<b>К3</b> 0-2	<b>К4</b> 0-3	<b>К5</b> 0-7	<b>К6</b> 0-7	<b>К7</b> 0-3	<b>Итого</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>21</i>
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):							
<b>Подпись проверяющего №1</b> (с расшифровкой)		<b>Подпись проверяющего №2</b> (с расшифровкой)		<b>Подпись председателя жюри</b> (с расшифровкой)			
<i>Рен</i>		<i>Мур</i>					
<i>Рамазанов</i>		<i>Мухаматова</i>					

Шифр работы А-10-27

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2020-2021 г.

Региональный этап. 10 класс

Лист для ответов

Задание №1.

Впишите имена персонажей, фамилию автора и название произведения в соответствующую графу таблицы.

№ задания	Ответ			Балл (заполняется проверяющими)
	Персонажи	Автор	Название произведения	
1.1.	Аркадий Базарову 0,5 0,5	И. Тургенев 0,5	"Отцы и дети" 0,5	2
1.2.	Мишкин Коробочке 0,5	Гоголь 0,5	"Мертвые души" 0,5	1,5
1.3.	Варвара Катерине 0,5 0,5	?	?	1
Суммарный балл за задание №1				4,5

Задание №2.

Сгруппируйте примеры, вписав номера в соответствующую графу таблицы.

Группа 1	Группа 2	Группа 3	Балл (заполняется проверяющими)
<del>2.1</del> 2.3	<del>2.4</del> 2.5	<del>2.2.6</del> 2.7.	2,5
Следует исключить пример № ..... <del>2.2.</del> .....			
Суммарный балл за задание №2			

Подписи проверяющих:

*Рос-  
Миф*

### Задание №3 Анализ стихотворного произведения.

В данном произведении описывается жизнь с самого его начала. Начинается со слов обозначающих рождение. Человек родившись видит мир пасковым и ярким. И он уверен, что родился не просто так. Жизнь для него удивительна и прекрасна.

Детство - это время безоблачного и веселья. Когда все легко и просто, нет ни проблем, ни тревог. Соревнование ни что иное, как игра, ведь человек уверен в своем первенстве.

Сама жизнь преподносит лишь новые проблемы, но решая их, человек становится взрослее и увереннее в себе. Он идет вперед не шагая ни о чем. Не боится что-то потерять, например близкого ему человека. Считает, что он делает все верно. Это так его жизнь. Когда все двери для него открыты.

Но вот ком бытовых проблем растет, человек как личность сформирован. Теперь к нему все больше прилепается черная полоса. Он становится осознанным в своих выборах и поступках. Вершина жизни достигнута, начинается постепенное и медленное увядание. Соревнование не веселая детская игра. Анализирование своей жизни больше не так приятно. Повторяется вопрос, этого ли я хотел? Он видит тех, кто впереди и позади него. Но надежда все еще в нем пылает и он идет своим предназначением.

Человек не так рад жизненным мелочам как раньше, перестал видеть в них прекрасное. Скрывается от солнца в тень. Наступает вечер. Увядание жизни подходит к концу. Так быстро, как один день, пролетает целая жизнь.

В этом произведении очень глубокий смысл. Жизнь и смерть. Это размышление о смысле жизни. Благодаря тому, что автор использовал местоимение ты, обращаясь к читателю, очень интересно погружаться в это стихотворение. Иногда кажется, что это монолог смерти, которая пришла за главным героем и описывает его жизнь. Здесь





и красок, меланхолический и тусклый. Погрузитесь  
в это отчаяние с головой. Здесь душевное спокойствие  
это лишь далекая и неосуществимая мечта.

