

Приложение 1

Задание №3					
Шифр работы <i>1-9-51</i>			Класс <i>9</i>		
К1 0-30	К2 0-10	К3 0-10	К4 0-10	К5 0-5	Итог
<i>30</i>	<i>10</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>57</i>
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно): <i>-недостаточно терминов для раскрытия задачи работы. -добротная работа.</i>					
Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)	Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)		Подпись председателя жюри (с расшифровкой)		
<i>С</i>	<i>С</i>		<i>В</i>		
<i>Самшуринская</i>	<i>Степанов</i>		<i>Берисов</i>		

Приложение 2

Задание №4							
Шифр работы <i>11-9-51</i>				Класс <i>9</i>			
К1 0-1	К2 0-2	К3 0-2	К4 0-3	К5 0-7	К6 0-7	К7 0-3	Итого
<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>9</i>
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно): <i>композиционные приёмы отсутствуют, не указаны стилистические особенности работы художников</i>							
Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)	Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)		Подпись председателя жюри (с расшифровкой)				
<i>С</i>	<i>С</i>		<i>В</i>				
<i>Самшуринская</i>	<i>Степанов</i>		<i>Берисов</i>				

Шифр работы А-9-51

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2020-2021 г.

Региональный этап. 9 класс

Лист для ответов

**Задание №1.**

Впишите имена персонажей, фамилию автора и название произведения в соответствующую графу таблицы.

№ задания	Ответ			Балл (заполняется проверяющими)
	Персонажи	Автор	Название произведения	
1.1.	Челеный и Роегов <sup>0,5</sup>	Лушкин <sup>0,5</sup>	«Еврейский Онегин» <sup>0,5</sup>	1,5
1.2.	Луиза и её мама <sup>0,5</sup> <sup>0,5</sup>	Жарашкин <sup>0,5</sup>	«Бедная Луиза» <sup>0,5</sup>	2
1.3.	0	0	0	0
Суммарный балл за задание №1				3,5

**Задание №2.**

Сгруппируйте примеры, вписав номера в соответствующую графу таблицы.

Группа 1	Группа 2	Группа 3	Балл (заполняется проверяющими)
2.1 0	2.2 0	2.3 0	0
2.5	2.6	2.7	
Следует исключить пример № .....2.4.....			0
Суммарный балл за задание №2			0

Подписи проверяющих:

*Муравьев*  
*Самыгина*

Заранее №3.

30-10-7-7-3 = 57

Муниципальное общеобразовательное  
 бюджетное учреждение  
 «Средняя общеобразовательная школа №12»  
 городского округа город Сибай  
 Республики Башкортостан  
 453837, Россия, Республика Башкортостан,  
 г. Сибай, ул. Белова, 36  
 ОКПО 45313446 ОГРН 1020202037690  
 ИНН/КПП 0267007208/026701001

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_\_\_\_

«Охо-хо» - петлюскавая Бая. / Баява  
 рассказ со сказочными героями - Гиния Ка  
 терин, написан в 1981 году, в конце XX века  
 Главным героем произведения является Охо  
 хо - петлюска существо, напоминающее  
 метростроителя, работающего

ваше описание. Охо-хо - в русском языке - это то же самое, что и в английском. Но в рассказе это не так. Охо-хо - это доброе и чистое существо, которое любит помогать людям.

У рассказа нет заглавия. Он начинается с повествования о мальчике, который не является действующим лицом. Охо-хо живет в доме Хоуши. Однажды, когда мальчик ушел в школу, Охо-хо решил поиграть с Хоуши. Возможно, автор объединяет их, говоря о том, что в их доме во время вечерней Охо-хо. Но также важно и то, что на их пути, мы смотрим на Охо-хо, и самым важным для него является Хоуши, после его дочки, а уже после и Мухомор Хоуши.

Хоуши умирает, и Мухомор решает вернуть кресло старика Хоуши. Дочь Хоуши не хочет, чтобы ее расспрашивали о жизни ее отца. Она боится рассказывать о том, что видела Охо-хо. Она боится рассказывать о том, что видела Охо-хо, и как она общалась с ним. Она боится рассказывать о том, что видела Охо-хо, и как она общалась с ним. Она боится рассказывать о том, что видела Охо-хо, и как она общалась с ним.

Охо-хо был очень привязан к Хоуши, возможно, даже сильнее, чем его дочь. Он любил старика всем своим маленьким сердцем. Когда Хоуши умер, он очень горевал. Он хотел вернуть Хоуши к жизни. Он хотел вернуть Хоуши к жизни. Он хотел вернуть Хоуши к жизни. Он хотел вернуть Хоуши к жизни.

В русской литературе нередко встречаются произведения, в которых встречаются персонажи, похожие на Охо-хо. Так, например, в сказке «Петрушка» встречается персонаж, похожий на Охо-хо. В рассказе Гиния Ка терин «Охо-хо» мы видим, как Охо-хо помогает Хоуши. Охо-хо - это существо, которое помогает людям. Охо-хо - это существо, которое помогает людям. Охо-хо - это существо, которое помогает людям.

Также хочется отметить то, что Хоуши умер, единственная вещь, которая...

Муниципальное общеобразовательное  
 бюджетное учреждение  
 «Средняя общеобразовательная школа №12»  
 городского округа город Сибай  
 Республики Башкортостан  
 453837, Россия, Республика Башкортостан,  
 г. Сибай, ул. Белова, 36  
 ОКПО 45313446 ОГРН 1020202037690  
 ИНН/КПП 0267007208/026701001

как помереет ему цену - книга, что  
 хотим помереет вранья любви читать?  
 Он залезает в книгу, пригась штору и  
 там спит. А после спития поше свое фой  
 иня. Стрелю станицю, Охо-хо и шит в  
 его хожина, крото дитя. Есь только он  
 старакниа. в кротои ен пош жасбуае  
 роко он биря хожина, а верь сои-воу  
 коою мо тат хожин бр  
 коою мо тат хожин бр  
 коою мо тат хожин бр

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_\_\_\_

какая наша единичная реальность. И мы понимаем, что Охо-хо не может отпуги  
 всего Хожина, он все еще сидит за книжкой как самая прекрасная  
 сванка.

Ждем, когда Мух уже собирается входить в все книги Хожин  
 ча, Охо-хо добираться до двери, вена, уловае жару. И там все  
 и перекрывает Охо-хо и уносит его вместе с воспоминаниями  
 помершими воспоминаниями о Хожине.

Рассказ, на первый взгляд, имеет философский смысл.  
 Дочь Хожина, после смерти отца, старается его забыть и отпустить. Свое  
 асставаея. Её муж и сколько хочет ей помергав, а сколько, еке  
 ел всею, погасет убавител от балана, кротои ес сишюкит  
 бивешней и сентиментальной. В его жем мо биря много восми  
 шькох жанов, от него содраете впечатление, бурю он только ирмис  
 а свою жем. И Дочь Хожина часто спрашивает и жарае вопросо  
 араеь преуберит Муха, и оставит хоб что-то, что напомиа  
 оба ей от отца. Но, судя по всему, в этом деле, после смерти Х  
 на, все "вперед" перекиа в руки Муха.

Конечно, в рассказе поднимается тема жизни и смерти, а также  
 ма працияе морали и умиа рие как, но самым шавно  
 бивешней привязанность Охо-хо к жем. Охо-хо - настоящий ру  
 жорой до померено краии нашей о жем в своем маленьк  
 жем.

1-0-2-2-2-2-2-2=9 "А.С. Пушкина.

эссе № 4

- 1.1. эссе № 5 - "Санционкой шотрихев", А.С. Пушкина.
- 1.2. эссе № 1,2,3,4,6 - И.В. Гоголь, "Шинель".
- 2. "Хорошники и "Шинель".

Хорошники и писатели, занимаюсь искусством вместе, бирят  
 мрсовершено по жанру. Писатель не может писать квероятное  
 и хити шовани, цепитя таие хорожественные прииот как: Жителю, и  
 адро, срабкени, акитяот и прочее. А хорожественный может шавать та же  
 ший пелуак, но только дракши, и бирит он бурет обсем инаи  
 асаяеь крото не шожет кротоваь картину таите, как и жу-  
 жник. А хороженик в свою очередь шожет не кротоваь так же, ва-  
 писателю. Но шожет в них шиветь. И писателю, и хороженику, шж  
 я представление о красоте. И кротои у них шожет делить эти  
 с. одним морями.

Муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
городского округа город Сибай  
Республики Башкортостан,  
453837, Россия, Республика Башкортостан,  
г.Сибай, ул.Белова, 36  
ОКПО 45313446 ОГРН 1020202037690  
ИНН/КПП 0267007208/026701001

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_\_\_\_

2-9-51

Вашему вниманию мы хотим бы  
представить обращение шихобранний к  
жакименной повести Н.В. Гоголя и  
Шинев. Дни вас мы отобразим по  
шихобранний работ морей на одно  
точке произведений. Покажем то, как рау  
шери видит одну вещь совершенно по-

тому.

Как, каким! На первой шихобранний мы видим старушка, и  
оном ашшеветя шавномм времен повести. Акакий Акашевит, ии  
оии черои, всю пшунь мечтаю, о новои кевероятно красивой ших  
и. Ои киря в кешикаяе, на кровати и дуишает, шотно рате си  
дья мечтаю о шинеи. Мы видиш, то в кеинойе кеа свей, севица  
ишиу офокаръ с ушшоу и шидеи, то севицаея вей вокруг. Ака  
иу Акашевия шихобранний ке неи и кевишю уишобаетя.

На второй шихобранний мы видиш ирау уже в новой шинеи,  
тоше пекунни он ирей по жаснежонной уиш. И, ховь шот и ке ви  
иш его ишиа, шот жнаеиш, то он ужасно рау.

Третье шихобранния показывае наш, как Акакий Акашев  
оше того, как шинеиш баша испорченя, жамиваея ей. Баравсь  
ернуъ ей пришний бир.

Внеом нашер жетоу шихобраннийе наш то, как Акакий Ака  
шевия жроверит швей врене на работ. Как шот жнаеиш по прои  
едеию Акакий Акашевит жамиваея кевооую роикнош, но ф  
ке жак он усердно работан жору досяженне швейиш.

Внеом нашер шейе показывае нам всю нужную правру ти  
и черои. У урожники в приеиам шитене шидрашиш, Акашев Ака  
шевию жамиваея шитенеиш, чые шунь верживаея вокруг шинеи  
!, жамиваея бо, в жтем кеа ничого шихоид, но жийе жору жакорей-т  
ректора, шунурияея швей, то бо в кеише кеиуов уишереиди-я шейи,  
и понаея шунуи-шуну. Ииенно по жтому, желье, шитно се  
ав, шийеяе жору швейи черои, вейеиш шотмоу жот жактея  
шунуиш.

