

Приложение 1

| Задание №3 | | | | | |
|--|------|-------------------------|-------|---------------------------|-------|
| Шифр работы | | | Класс | | |
| A-10-56 | | | 10 | | |
| К1 | К2 | К3 | К4 | К5 | Итого |
| 0-30 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-5 | |
| 16 | 7 | 3 | 1 | 2 | 295 |
| Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно): | | | | | |
| Подпись проверяющего №1 | | Подпись проверяющего №2 | | Подпись председателя жюри | |
| (с расшифровкой) | | (с расшифровкой) | | (с расшифровкой) | |
| | | | | | |
| Chaibasov E.B. | | Jarmanov E.B. | | Borisov | |

Приложение 2

| Задание №4 | | | | | | | |
|--|-----|-------------------------|-----|---------------------------|-----|-----|-------|
| Шифр работы | | | | Класс | | | |
| A-10-56 | | | | 10. | | | |
| К1 | К2 | К3 | К4 | К5 | К6 | К7 | Итого |
| 0-1 | 0-2 | 0-2 | 0-3 | 0-7 | 0-7 | 0-3 | |
| 1. | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 135 |
| Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно): | | | | | | | |
| Подпись проверяющего №1 | | Подпись проверяющего №2 | | Подпись председателя жюри | | | |
| (с расшифровкой) | | (с расшифровкой) | | (с расшифровкой) | | | |
| | | | | | | | |
| Chaibasov E.B. | | Jarmanov E.B. | | Borisov | | | |

Шифр работы _____

A-10-56

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2020-2021 г.

Региональный этап. 10 класс

Лист для ответов

Задание №1.

Впишите имена персонажей, фамилию автора и название произведения в соответствующую графу таблицы.

| № задания | Ответ | | | Балл (заполняется проверяющими) |
|------------------------------|------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------------|
| | Персонажи | Автор | Название произведения | |
| 1.1. | Аркадий Кирсанов и Евгений Базаров | Тургенев И.С. | Отцы и дети | 25 |
| 1.2. | | | | |
| 1.3. | | Островский | Гроза | 15 |
| Суммарный балл за задание №1 | | | | 35 |

Задание №2.

Сгруппируйте примеры, вписав номера в соответствующую графу таблицы.

| Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 | Балл (заполняется проверяющими) |
|--|----------|----------|---------------------------------------|
| 2.1 - | 2.3 | 2.4 - | 0 |
| 2.2 - | 2.5 | 2.6 - | |
| Следует исключить пример № ...2.7..... | | | 0 |
| Суммарный балл за задание №2 | | | 05 |

Подписи проверяющих:

Мухомов
Чайбаева Е.В.

Анализ прозаического произведения.

Прочитав прозаическое произведение Александра Митинского "Тикки", я бы хотела проанализировать его, разобрать суть. Мои впечатления от него остались крайне удивительными, но собрав все эмоции и мысли, я попыталась выделить проблему и идею, существующую в данном тексте.

По моему мнению, главная проблема произведения состоит в том, что тикки - существо, которую никто не видит кроме главного героя, считают современной угрозой, небезопасностью, уже написана статья "Тикки и уманьи", где люди пугают тем, что существо аморфно уманно и не имеет ничего общего с классической и квантовой механикой, а все, что людей пугает - это неизвестности, тикки тоже неизвестности, не доказанная, но вполне вероятная. Многие пытаются изучить данный объект, докопаться до сути и увидеть, выглядит все как парашютизм, пока я своими ценностями, в то время как главный герой прекрасно уживается с тикки и доказывает ее существование изменением своей судьбы после совместного Нового года.

Идея же скрывается по всему произведению и раскрывается в конце. То, что все так хотел найти, оказывается лишь у человека, чьи мотивы уманьи, добра и чиста, лишь он научит чудо.

Также у почти каждого персонажа произведения можно выделить мелкие проблемы, которые дополняют повествование личными конфликтами, а разнообразие же добавляет им необычная система образов, которую составляют в большинстве своем не описание, а действие.

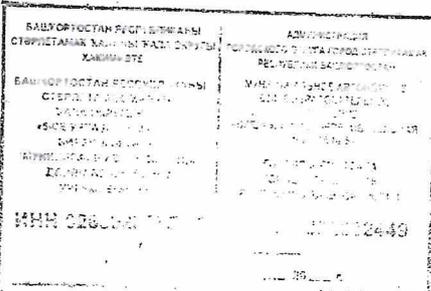
В самом начале мы знакомимся с аспирантом Шатуном, он несдержанный, часто в свои мысли, бредит или поведет, ломает и борется, с волос его выплется дозрелый, как перхоть, и застревают в бороде. Он говорит о ватнике Куан, но никто на него внимание не обращает, сам себе на уме, загадочен и нетерпелив, к другим обращается как к идиотам, относится к им идеям и решениям скептически.

Минаиус же единственный, кто чаще обращается к исследованию существа, пытается найти способ его увидеть и доказать, что оно есть. Когда он все таки завершил работу, ему не верили, но при этом он сам нажал главного героя дилетантам за подтверждение его слов о существовании тикки.

Также мы можем заметить персонажа Сурикова - Старшего, который не вникает в исследование тикки, хотя и он украдкой смотрит в расчеты Минаиуса, обманывая себе в том, что ему это неинтересно и безразлично, времени у него нет на такую ерунду, зато весь день был об этом.

В произведении есть еще девушка главного героя, обидевшаяся на него за недавние ее имени, после этого празднование Нового года герою пришлось в одиночестве.

Образ тикки же складывается из мимолетных описаний и ее действий. Во-первых, у этого существа нет рода, точнее, он изменяется в течение суток, утром средний, вечером тенский, а днем, можно догадаться, мутовкой. Она не имеет определенной формы, только желтый цвет остается неизменным.



в её виде, дышит, что она - облаком камень (гранулен- ный), способна надевать одежду, ведёт диалог при помощи написания частичкой себе слов на стене, нередко находит все реди с учёти, которые её те и изучают. Для героя является чудом и другом, она меняет его судьбу, скрашивает время холодной ночью.

Образ матюго героя можно описать так: он довольно добрый, способен обитаться и понимать окружающий. В общен представление о ней складывается через прицну представление или другим героем. Его почитали чокнутым, так как он открывал окно где невидимой дие тпен тикки и скажи об этом.

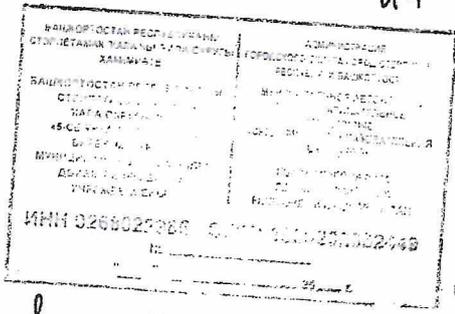
В данном произведении всё складывается довольно быстро, конфликты и взаимоотно- ствие небольшие, описание краткие, действие стремительные. Экспозиция, где мы приходим к проблеме начинается сразу же с первого предложения, в котором она и написана. Потом идёт завязка с исследователем, где аспирант исчезает, и они обдумают повести. Далее развитие действия, делющееся на несколько эта- пов: исследование Митамусам тикки, свидание матюго героя, последний рабочий день, перед Новым годом, когда читали статью, и герой выпустил тикки через окно, напе- тение обстановка на герале с логарифмическими линейками. Развязка подводит к нам в Новогородную ночь вместе с общением тикки и матюго героя, после которого они ушли в тишине, а затем заключение в виде краткого рассказа дальнейшего буду- щего и судьбы персонажей.

Автор пользуется средствами художественной выразительности в произведении. Встречаются сравнение, например, он был гладким и твердым, как мрамор, попарно к окну, как гусеница, летит, свернувшись жемчужкой, при ней они исполь- зуются очень часто. Также присутствуют олицетворение: а вот жемчужки, мило- радочно испаряется, тени убегают по снегу; эпитеты: драгоценный вид (или почти не было); метафоры: поцелуй неладное.

В отношении к вещи, произведение повествует от первого лица, так, что кажется, что сам автор является матюго героем, поэтому немого непонятно, как он относится ко вещи происходящему, но проследив за развитием текста, можно сказать, что он добр к матюго герою и тикки, и нейтрален ко вещи остальной.

В конце могу предположить, что главная выразити своё мнение об этом произведении, мне понравился странный язык автора, мы сначала не по- нимаем, что происходит в повествовании, но потихи потеременно привыкаем- се в чтение, это напоминает мне такие рассказы Тетрушевой как "Тюк", "Чёрное пятно", Спот язык. Для меня этот текст несёт загадку и тайну придуманного существа ^{небывшего} ~~странного~~ мира.

44 4.1



4.1.1. Рисунок 6. И.В.Торгов "Тортрем". + + +

4.1.2. Рисунки 1, 2, 3, 4, 5 "Преступление и наказание" Ф. Достоевский. + +

4.2. Издатель, иллюстрировавший пролог Дамаскского "Преступление и наказание" имеет множество знаменитых черт творческой манеры.

О них бы нам хотелось бы рассказать. Обратим внимание на то, как бы интерпретирован текст-первоисточник, на первом рисунке фигура какого-то персонажа Раскалшикова, которого посетают жмен в произошедшем убийстве старушки-процентщицы, он раскалывается, в лутан города ему мерещатся монор и череп, напоминае ему совершённые. Множество граней показывает, как же эта обидность засасывает его, давит своей серой массой, красками, пачуцими по уркии цюлкан. А через горю стонит Соле Мармеладова, как единственное светлое спасение. На второй картинке изображена сестра старушки, которую также убил Раскалшиков, испуге тёмные тона издатель показывает нам, как ей тяжело житье с сестрой, ведь её наказаниями, а слеза, икона и икона лишь углубляют картину, пустота комнаты есть пустота её души. На третьей картинке мы видим утас, который испугивал Раскалшиков от страхи при убийстве бабки. Издатель изобраил её в виде страшной куки, которая пугает своим своим присутствием. На четвёртой мы можем увидеть уверенного и во патристического Раскалшикова с монором, который только идёт совершать мему последние месяцы, он решителен и пол на несправедливость мира. На самом деле монор он претал в кайто, но чтобы показать нам, на что идёт герои издатель решил нарисовать его в руке. На пятой картинке мы замечаем ситуацию, в которую попал Раскалшиков до убийств, он направился к Разуминину, но передумав совершить в парк, увидел по дороге девушку в порванном платье и совершенно пьяную, которая пришла на скамейку, уснул. За ней же был подозрительный мужчина, который пошел вено лутать очень юной девочкой, которую фигура специально нарисован, но Раскалшиков сел рядом с ней и подал напичекского, которому обещал ситуацию и, отдал последние деньги, уговорил его добраться домой бедную девушку. Вот так мы приходим к тому, что бы обещать прочитать книгу именно с этими иллюстрациями.

Заголовок: Преступление тогдашнее наказание

