

Приложение 1

Задание №3					
Шифр работы <i>1-9-72</i>			Класс <i>9</i>		
К1 0-30	К2 0-10	К3 0-10	К4 0-10	К5 0-5	Итог
<i>10</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>28</i>
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):					
Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)		Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)		Подпись председателя жюри (с расшифровкой)	
<i>Иван</i>		<i>О.А.</i>			
<i>Степанов М.В.</i>		<i>Самшуркина</i>			

Приложение 2

Задание №4							
Шифр работы				Класс			
К1 0-1	К2 0-2	К3 0-2	К4 0-3	К5 0-7	К6 0-7	К7 0-3	Итого
<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>13</i>
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):							
Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)		Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)		Подпись председателя жюри (с расшифровкой)			
<i>Иван</i>		<i>О.А.</i>					
<i>Степанов</i>		<i>Самшуркина</i>					

Шифр работы 1-9-72

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2020-2021 г.

Региональный этап. 9 класс

Лист для ответов

Задание №1.

Впишите имена персонажей, фамилию автора и название произведения в соответствующую графу таблицы.

№ задания	Ответ			Балл (заполняется проверяющими)
	Персонажи	Автор	Название произведения	
1.1.		Александр Пушкин	«Евгений Онегин»	105
1.2.	мать Лизы и сама Лиза	Николай Варшавин	«Бегущие слезы»	25
1.3.		Михаил Сергиенко	«Первой нашей весной»	15
Суммарный балл за задание №1				45

Задание №2.

Сгруппируйте примеры, вписав номера в соответствующую графу таблицы.

Группа 1	Группа 2	Группа 3	Балл (заполняется проверяющими)
2.4	2.6	2.2	05
2.7 —	2.1 —	2.3 —	
Следует исключить пример № 2.5 —			05
Суммарный балл за задание №2			05

Подписи проверяющих:

Маш / Степанов С.В.

3

АШКОРГОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АСТАНА ҚАЛАСЫ АҚА СІРКІБІ ХАКІМХАТЕ	АДИКАЦИЯ ҚОРДАСЫ ҚЫСТА ҚОҒАМЫ РЕСПУБЛИКАСЫ
АШКОРГОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ СТОРЛЕТАМА ҚАЛАСЫ ҚАЛА ОКРУГЫНЫ «СЕУРА ДА ИҚБ» БИРО БИРЕУ МУНИЦИПАЛ МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯСЫ ДӘЛІМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРІСІДЕКІЕРІ	МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯ СЕУРА ДА ИҚБ БИРО БИРЕУ «СРЕДНИЙ» БИРО БИРЕУ ГОРЬКОВСКИЙ ГОРЬКОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАСЫ
ИНН 0262021355	ОИП. 1 1020202082449

Жақсы образам, метафизикалық
 ұқсас текет, автор раскраскает
 тему дором - жизни, ~~и~~ помятие
 счастье, и которми образамись
 емоцие поэма 19 века.

(«Неужели мой мальчик // ответ за три
 копии счастье подем»)

Творческое задание.

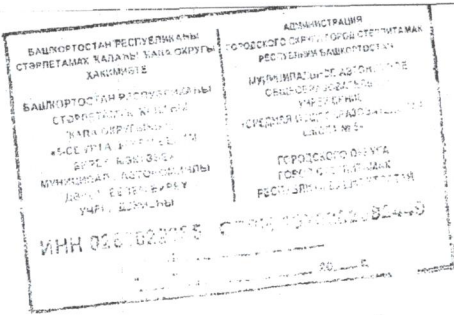
4.

4.1.1

Рисунок 3

4.1.2 Рисунок 1, 2, 4, 5, 6

И. Тоголь "Шмель"



4.2

"Пустота." (Рисунок №5)

"Шмель" Виктора Васильевича Тоголя - самой серьезной пример ~~никого~~ темой "маленького человека" в русской литературе. Акакий Акакиевич Фоминский - маленький чиновник, одинокий и чуждый толпе. Все его жизнь это "буковки", а так же мечта о новой шмели. Его мечтательность можно передать на рисунке №5.

Почему же статья названа "Пустота"? Сердце главного героя повести пусто. Одиноким на ^{пустой} площади, совсем безлюдной, что еще может говорить о пустоте?

Автор рисунка №5 "уменьшает" Акакие Акакиевича на фоне большого и величественного здания Петербурга. Скульптура львов ~~уменьшает~~ резко возвышается над героем, ~~вспомини~~ вспомини "Медного всадника", возвышающегося над бедным, маленьким Евгением (поэма А.С. Пушкина "Медный всадник")

Обратим внимание на то, как стоит герой, сгорбившись, дрожа, когда как львы стоят ~~в~~ на опоре и словно бы готовы напасть. Даже ^{дальше} здания стоят выше на горизонте, небо ~~затем~~ охватывает всё, площадь тоже громадна, и будто всё это напоминает "маленького человека".

