

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 класс  
Время выполнения заданий — 120 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Право на свободу гражданских ассоциаций ни при каких обстоятельствах не может быть ограничено законом государства.

**1.2.** Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать 30 лет.

**1.3.** Косвенные налоги включаются в расчет валового внутреннего продукта страны.

**1.4.** Предельной полезностью называют полезность, которую человек получает от использования максимально возможного количества единиц блага.

**1.5.** Люмпены — форма маргинального социального статуса.

**2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:**

Дедушка, бабушка, отец, мать, брат, дочь, внук.

**3. Какой вид власти является лишним в приведенном ниже ряду? Объясните свой выбор.**

Исполнительная, законодательная, муниципальная, судебная.

**4. Юридическая задача. «Научная статья».**

Школьник Евгений в свои 14 лет намеревался стать перспективным учёным. Он вполне профессионально монтировал видео на волнующие его научные темы и размещал их в интернете, успешно выступал на конференциях и научных семинарах для школьников. Однажды одну из его статей решил опубликовать известный научный журнал, к тому же Евгению даже заплатили как автору. Евгений, не задумываясь, воспользовался предоставленным ему шансом и подписал договор с журналом на публикацию статьи и получение гонорара. Вдохновленный успехом, Евгений решил также зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель.

**1) Должен ли был Евгений получить согласие родителей на заключение договора на публикацию статьи?**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС**

2) Может ли он сейчас зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя?

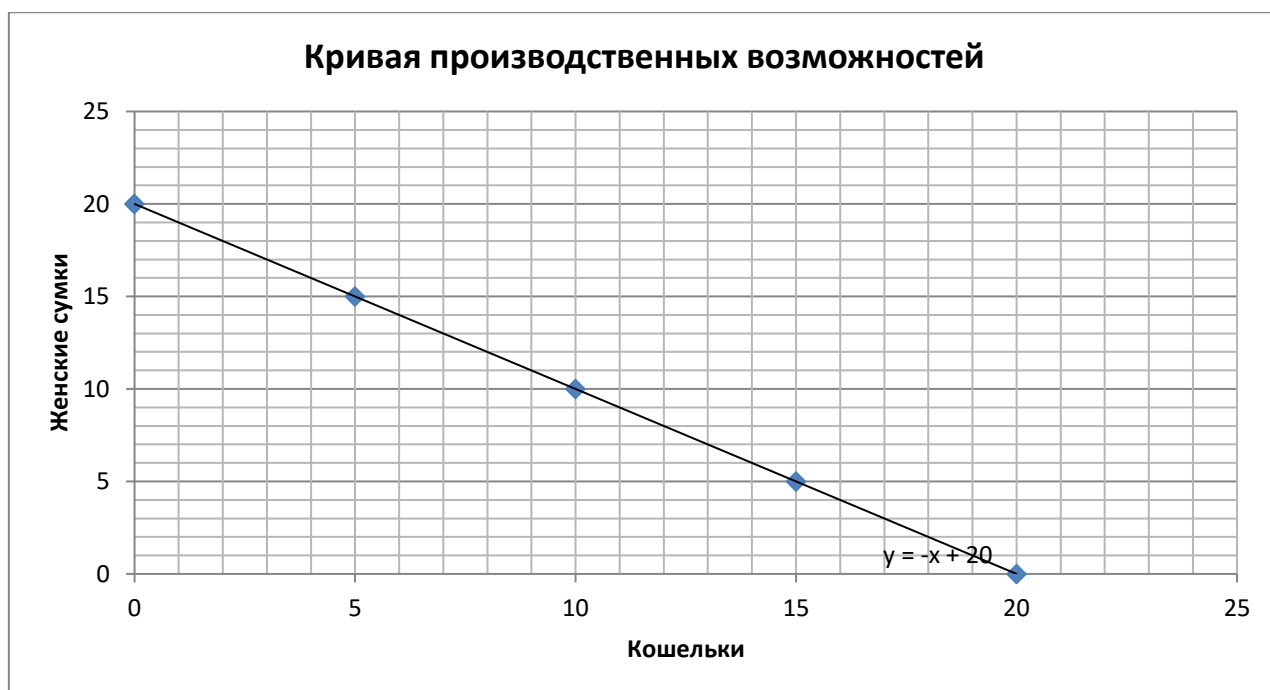
3) С какого возраста Евгений сможет заключать абсолютно любые сделки?  
Ответы на все вопросы обоснуйте.

**5. Экономические задачи.**

**5.1. «Сумки и кошельки».**

Кривая производственных возможностей АО «СУР» представлена на *Графике*.

*График*



В настоящее время фирма все ресурсы направляет на производство женских сумок (20 штук в день). В целях повышения прибыли от руководства компании поступило предложение о диверсификации производства — производить кошельки помимо женских сумок.

**Какое количество кошельков сможет производить компания в случае сокращения количества производимых сумок до 10 единиц?**

**5.2. «Ипотека».**

Антон Николаевич планирует приобрести квартиру в Москве стоимостью 10 млн рублей. В настоящее время он располагает суммой в 8 млн рублей. На недостающие средства он может взять ипотеку (ставка 9% годовых, сложные проценты, погашение раз в год) на 10 лет, либо положить имеющиеся у него средства на депозит под 8% годовых (сложные проценты) и отложить покупку

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС**

квартиры на неопределенное время. При этом сумма ежемесячного дохода, которую Антон Николаевич сможет откладывать во втором случае, составит 100 тыс. рублей.

- 1) Определите сумму переплаты по ипотеке.**
- 2) Определите величину потенциального дополнительного дохода, который Антон Николаевич сможет получить от вложения средств в депозит.**
- 3) Какой из вариантов для него выгоднее?**

**6. Логическая задача. «Пачки».**

В трёх пачках находятся конфеты, соль и сода. На первой пачке написано «Конфеты», на второй — «Соль», на третьей — «Конфеты или соль». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней.

**Где что находится?**

**Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.**

**7. Прочитайте текст и выполните задания.**

«Итак, общее благо политического общества требует определенной организации управления и власти в политическом обществе, а значит, особого органа, наделенного верховной властью во имя справедливости и закона. Государство и есть этот верховный политический орган.

Но государство не есть ни целое, ни субъект права, ни личность. Оно — часть политического общества и, как таковое, стоит ниже политического общества как целого, подчинено ему и служит его общему благу. Общее благо политического общества есть конечная цель государства, и она важнее его непосредственной цели — поддержания общественного порядка. Главная функция государства состоит в соблюдении справедливости, и эта функция должна выполняться только посредством верховного контроля политического общества, причем, в основном, через внутренние структуры этого общества. В конечном счете политическое общество должно контролировать государство, которое, однако, само выполняет функцию управления и контроля.

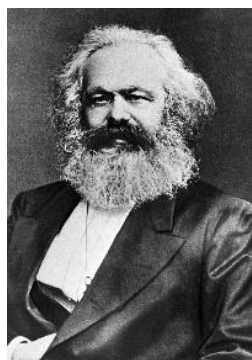
На вершине пирамиды всех отдельных структур власти, которая в демократическом обществе должна выстраиваться снизу вверх, государство обладает верховной властью надзора. Но эта верховная власть получена им от политического общества, то есть от народа; государство само по себе не обладает естественным правом на верховную власть. Как следует из критического анализа понятия суверенитета, верховную власть государства ни в коем случае не следует называть суверенитетом.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС**

С точки зрения здоровой политической философии в политическом обществе не существует суверенитета, то есть нет естественного и неотчуждаемого права на трансцендентную или отдельную верховную власть. Ни правитель, ни король, ни император в действительности не были суверенными, хотя имели меч и атрибуты суверенитета. Не является суверенным и государство, и даже народ не суверенен. Один лишь Бог суверенен. <...> Бог сущностно владеет правом повелевать; люди обладают этим правом как через сопричастность к Божественному закону, так и сущностно, поскольку оно есть человеческое право. “Уполномоченные” народом — или его “представители” — обладают (реально обладают) этим правом только через участие в праве народа».



1.



2.



3.

**1) Перед Вами портреты возможных авторов текста. Укажите портрет возможного, по вашему мнению, автора текста.**

**2) К какой теории происхождения государства можно отнести этот текст?**

**3) Почему вы так решили? Приведите соответствующий фрагмент текста.**

**8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

- «[...] — это всегда ограничение. Смысл всякой картины в ее рамке» (Г. Черстон)
- «Только [...] позволяет нам сказать даже то, чего мы не знаем» (Г. Лауб)
- «Цель [...] — не простая истина, а сложная красота» (О. Уайльд)
- «[...] — это умение скрыть [...]» (Квинтилиан)

**1) Что это за понятие?**

**2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в 2-х предложениях.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС**

**9. Заполните пропуски в тексте.**

**Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.**

**Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.**

**Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.**

*Федеральный закон № 73 – ФЗ (ред. от 18.07.2019)*

К (1\_\_\_) культурного (2\_\_\_) ((3\_\_\_) истории и культуры) народов Российской Федерации (далее — объекты культурного наследия) в целях настоящего Федерального закона относятся объекты недвижимого (4\_\_\_) (включая объекты археологического наследия) и иные объекты с исторически связанными с ними (5\_\_\_), произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами (6\_\_\_), возникшие в результате исторических (7\_\_\_), представляющие собой (8\_\_\_) с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, (9\_\_\_) и являющиеся свидетельством эпох и (10\_\_\_), подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры.

**Список терминов:**

- А.** событие
- Б.** субъект
- В.** наследие
- Г.** имущество
- Д.** материальная культура
- Е.** ценность
- Ж.** памятник
- З.** монумент
- И.** знание
- К.** объект
- Л.** социальная культура
- М.** территория
- Н.** цивилизация

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС**

**10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.**

С 25 июня по 1 июля 2020 года проводилось общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Всероссийский центр изучения общественного мнения провел следующий опрос о знаниях Конституции РФ:

*А. Вы лично знаете или не знаете содержание Конституции Российской Федерации, ее основные положения? Если знаете, то насколько хорошо? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)*



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС**

*Б. Интерес к изучению Конституции и востребованная правовая информация*

Я зачитаю несколько тем, связанных с законами Российской Федерации, а Вы, пожалуйста, скажите, какие Вам наиболее интересны? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)



- 1) Почему возрастная категория 45–59 лет, на ваш взгляд, лидирует в осведомленности о содержании Конституции РФ?**
- 2) Какое знаковое событие в истории России может стать обоснованием вашего вывода?**
- 3) Опираясь на данные исследования, назовите вопросы, которые интересны молодежи (до 34 лет) больше, чем опрошенным в целом? Приведите три соответствующие положения Конституции.**