

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

10 класс

Время выполнения заданий — 120 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН имеют приоритет по отношению к законодательству Российской Федерации.

1.2. Социальные институты наиболее устойчивы к социальной динамике и отражают традиционные социальные модели правил и статусов.

1.3. Дарение, совершаемое физическим лицом, является односторонней сделкой, не требующей простой письменной формы в случае передачи подарка непосредственно в момент дарения.

1.4. Гражданское общество не может существовать при тоталитаризме.

1.5. Нерезиденты — хозяйствующие субъекты, реализующие свои экономические интересы за рубежом.

2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

3. Юридические задачи.

3.1. «Кто есть кто?»

А в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами называется **В**. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом, признается **С**. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации признается **Д**.

Вставьте пропущенные слова.

3.2. «О чем речь?»

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

- 1) Содержание какого понятия отражено в приведенном выше тексте?**
- 2) В каком возрасте гражданин приобретает эту способность?**
- 3) Возможно ли принудительное ограничение указанных прав гражданина?**

4. Экономические задачи.

4.1. «Компания “SUN”».

Компания «SUN» продает солнечные очки, цена закупки которых 1 000 руб., а цена продажи 1 500 руб. Постоянные затраты составляют 40 000 руб. в месяц.

Рассчитайте:

- 1) Сколько необходимо продать очков для достижения безубыточности?**
- 2) Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 100 000 руб.?**
- 3) Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 120 000 руб., если можно сэкономить 10000 руб. на постоянных расходах?**
- 4) Активная реклама поможет продать 3 200 очков в месяц по цене 2 000 руб. Сколько компания может потратить на рекламу, если плановая прибыль составляет 1 200 000 руб. в месяц?**

4.2. «Заработная плата и материнская плата».

Заработная плата IT-специалиста в 2019 году составила 2 000 условных единиц. Индекс потребительских цен в 2020 году составляет 1,1 по сравнению с 2019 годом. В 2020 году его зарплата выросла на 600 условных единиц.

Сколько теперь IT-специалист может потратить дополнительно на материнскую плату, чтобы его прожиточный уровень оставался таким же, как в 2019 году? Ответ укажите в условных единицах.

5. Логическая задача: «Пачки».

В трёх пачках находятся сахар, соль и мука. На первой пачке написано «Сахар», на второй — «Сахар или мука», на третьей — «Мука». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней.

Где что находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.

6. Прочитайте текст и выполните задания.

Национальное государство есть государство территориальное, его власть зиждется на связи с определённой местностью. Мировое общество, которое об-

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

разовалось в процессе глобализации во многих сферах, а не в одной только экономической, ослабевает, ставит под сомнение могущество национальных государств, вдоль и поперёк пронизывая их территориальные границы множеством разнообразных, не связанных с определённой территорией социальных зависимостей, рыночных отношений. Это проявляется во всех важнейших сферах, на которых держится национально-государственный авторитет: в налоговой политике, в области военной безопасности, в высших полномочиях полицейского аппарата, во внешней политике.

- 1) О какой проблеме говорит автор текста?**
- 2) Как автор оценивает влияние глобализации на национальное государство? Приведите фрагмент текста, подтверждающий ваш вывод.**
- 3) Сформулируйте два контраргумента, которые позволят не согласиться с позицией автора.**

7. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «Одно из условий [...] — по очереди быть управляемым и править (Аристотель)
- Немногие желают [...], большинство — справедливых господ (Саллюстий)
- [...] означает ответственность. Вот почему большинство людей боится [...] (Б. Шоу)
- Полная [...] возможна только как полное одиночество (Т. Котарбинский)

- 1) Что это за понятие?**
- 2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в 2-х предложениях.**

8. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

Борис Гройс. Фрагмент статьи из Художественного Журнала, №23. 1999.
Современный музей — это (1), репрезентирующее историю (2), то есть то, что в определенный исторический период воплощало собой новое, оригинальное и потому характерное. Однако в настоящее время история искусства завершилась —

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

ничего нового более не создается, так как репертуар художественных форматов (3) исчерпан. Наше время — время поставангардистское, постисторическое, израсходовавшее все известные художественные (4) — ничего оригинального более произвести не способно. Искусство сегодня не в состоянии создать исторический (5), который мог бы занять свое место в музейной (6) истории искусства. Поэтому музей современного искусства — это (7), это всего лишь (8) коммерческой художественной (9), которая сверхпроизводительностью хочет скрыть исторически обусловленный (10) нового.

Список терминов:

- А.** деятельность
- Б.** место
- В.** искусство
- Г.** дефицит
- Д.** факт
- Е.** парадигма
- Ж.** метод
- З.** гениальность
- И.** стиль
- К.** бессмыслица
- Л.** индустрия
- М.** экспозиция
- Н.** возможность

9. Проанализируйте приведенные изображения и выполните задания.

А.



Б.



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

В.



Г.



Е.



Д.



1) Сгруппируйте приведенные изображения, опираясь на основные компоненты теории социальной структуры М. Вебера. Свой ответ запишите в таблицу.

2) В своей теории индустриального общества базовую роль М. Вебер отводит определенной системе, которая выступает основным рационализирующим механизмом. Как называлась эта система?

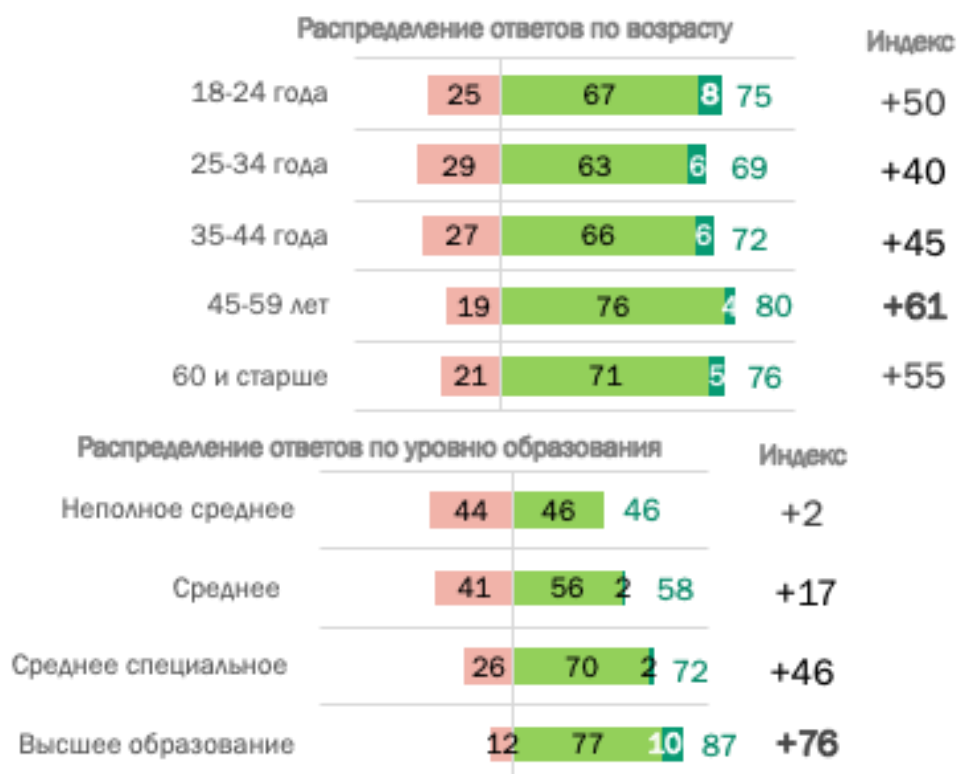
10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.

С 25 июня по 1 июля 2020 года проводилось общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Всероссийский центр изучения общественного мнения провел следующий опрос о знаниях Конституции РФ:

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

А. Вы лично знаете или не знаете содержание Конституции Российской Федерации, ее основные положения? Если знаете, то насколько хорошо? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

Б. Интерес к изучению Конституции и востребованная правовая информация

Я зачитаю несколько тем, связанных с законами Российской Федерации, а Вы, пожалуйста, скажите, какие Вам наиболее интересны? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)



- 1) Почему возрастная категория 45–59 лет, на Ваш взгляд, лидирует в осведомленности о содержании Конституции РФ?
- 2) Какое знаковое событие в истории России может стать обоснованием Вашего вывода?
- 3) Категория молодежи в возрасте 18–24 лет также проявила достаточный уровень осведомленности о Конституции РФ и интереса к некоторым аспектам ее изучения. Укажите не менее трех свойств этой социальной группы, обусловивших такой интерес.
- 4) Опираясь на данные исследования, назовите вопросы, которые интересны молодежи (до 34 лет) больше, чем опрошенным в целом? Приведите три соответствующие положения Конституции.