

Положение

о дистанционной многопрофильной зимней смене «АФР – XXI»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дистанционной многопрофильной зимней смены «АФР – XXI» (далее – Смена) по следующим направлениям:

-по интеллектуальному направлению по следующим предметам: математика, физика, 3D – моделирование, английский язык, немецкий язык, русский язык, русская литература;

-по спортивному направлению: греко-римская борьба, легкая атлетика, бокс, тхэквондо, бадминтон, физкультура;

-по музыкальному направлению: духовые (деревянные, ударные), народные инструменты и башкирский (народный) фольклор;

-по изобразительному направлению: по живописи, рисунку и скульптуре, композиции и декоративно-прикладному искусству.

1.2. Смена проводится на базе платформы Stepik.

1.3. К участию в Смене приглашаются обучающиеся:

-математика 5–6 классов;

-русский язык и русская литература 9–11 классов;

-английский и немецкий языки 9–11 классов;

-физика 9–11-х классов;

-спорт, физкультура, музыка, изобразительное искусство 5– 11 классов;

-3-D моделирование 9-11 классов.

1.4. К участию в профильной смене допускаются школьники, являющиеся гражданами Российской Федерации.

1.5. Состав и количество участников утверждается исходя из результатов изучения видеоуроков выборочно по предметам и контрольных тестов после каждого урока, если они есть.

1.6. Видеоматериалы должны представлять собой видеосъемку занятий с участием лектора и дополнительных иллюстративных материалов в кадре, большую часть экрана занимают графики, тезисы и изображения, возможна запись изображения с рабочего стола для демонстрации работы в различных программах (скринкастинг). К видеолекции необходимо приложить конспект лекций в форматах pdf, doc, docx, а также презентаций в форматах ppt, pptx, pps, ppsx, pot, potx.

Изображение и звук видеолекции должны быть качественными, текст, демонстрируемый на слайдах должен быть доступен для чтения с экрана мобильного устройства.

1.7. Лекционный материал в виде текстового документа должен содержать не более 25 страниц текста, что соответствует 1 академическому часу аудиторных занятий.

1.8. Длительность видеофайла, либо электронные обучающие ресурсы на основе презентации с записанным видеосопровождением лектора, для одной единицы лекционного материала не должна составлять не более 30 минут, что соответствует 1 академическому часу аудиторных занятий.

Съемка практических занятий возможна в лабораториях Центра.

Высокое качество изображения и звук видеолекций позволяют просмотр и с экрана мобильного устройства.

1.9. Практическое занятие с применением средств электронного обучения и дополнительных обучающих технологий предусматривает одну из следующих форм реализации:

- тестирование;
- семинарское занятие;
- лабораторная работа;
- решение кейсов;
- мастер-класс;
- тренинг.

1.10. Количество видеолекций определяется дополнительной профессиональной программой. Рекомендуемая длительность до 30 минут. Опорная презентация видеолекции должна содержать не более 35 слайдов.

1.11. Каждый дистанционный курс должен содержать входной контроль в виде теста и задания итоговой аттестации. Тип задания итоговой аттестации определяется в соответствии с образовательной программой. Тестирование предполагает задания открытого и закрытого типа.

Задания закрытого типа двух видов:

- одиночный выбор
- множественный выбор

Задания открытого типа предусматривают возможность обучающемуся самостоятельно вписывать ответ.

1.12. Учебные материалы могут быть представлены в виде:

- текстового материала (конспект лекций, список используемой литературы), таблиц в описании занятий;
- прикрепленных документов (в форматах pdf, rar, zip, doc, docx, xls,xlsx, ppt, pptx; размер файла не должен превышать 15 мб.);
- ссылок на образовательные ресурсы, порталы;
- графических материалов (изображения, фотографии, диаграммы);
- видеоматериалов (видеолекция, вебинар);
- пакетов электронных образовательных ресурсов;

2. Цели и задачи

2.1. Дистанционная многопрофильная зимняя смена «АФР-XXI» ориентирована на выявление одаренных учащихся Республики Башкортостан по физике, математике, 3-D моделированию, английскому и немецкому

языкам, русскому языку и русской литературе, физкультуре, по 5 направлениям спорта (легкая атлетика, бокс, греко-римская борьба, бадминтон и тхэквондо), а также по музыке 3-х направлений: духовые, народные инструменты и башкирский фольклор, по изобразительному искусству развитие их способностей и повышение общекультурного и образовательного уровней участников.

2.2. Задачи онлайн-школы:

-внедрение дистанционного обучения и средств электронного обучения в образовательный процесс;

-развитие способностей по направлениям «наука», «спорт», «иностранные языки» и «творчество».

-выявление лучших обучающихся в определенных предметных областях;

-повышение качества знаний и дополнение уже имеющихся по предметам 4-х направлений «наука», «спорт», «иностранные языки» и «творчество».

-развитие общекультурных навыков.

3. Порядок отбора участников

3.1. В Смене могут принять участие все желающие обучающиеся 5-11 классов, реализующих программы общего и дополнительного образования Республики Башкортостан.

3.2. Для участия в отборе на Смену необходимо подать заявку на официальном сайте ЦРТ «Аврора» по ссылке <https://clck.ru/RwSKt>.

4. Аннотация дистанционной многопрофильной зимней смены «АФР-XXI»

4.1. Обучение в Смене включает в себя этап регистрации, прохождение 15-дневных онлайн видеоуроков, тестирование по каждому уроку и итоговое тестирование по всему курсу по предметам 4-х направлений «наука», «спорт», «иностранные языки» и «творчество».

4.2. Программа ориентирована на обучение школьников с разным уровнем подготовленности.

5. Финансирование

5.1. Оплата труда технических специалистов и преподавателей Смены производится в соответствии со сметой расходов, предусмотренных на организацию и проведение мероприятий Комплекса мер по реализации Концепции развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан на 2018 – 2020 гг., утвержденного Распоряжением Правительства Республики Башкортостан № 607-р от 14 июня 2019.