

6. Созыв Земского Собора
7. «Стоглавый Собор»
8. Создание дворянской поместной конницы»
9. Учреждение патриаршества

Задание 5. Укажите, какие события относятся к царствованию Алексея Михайловича:

1. Андрусовское перемирие
2. Столбовский мир
3. Переяславская рада
4. Поход С.Дежнева
5. Деулинское перемирие
6. Патриаршество Филарета
7. «Медный бунт» в Москве
8. Создание Приказа Тайных дел.

Задание 6. К событиям XVII относятся«Соляной бунт»

- 1) Борьба Иосифлян и Нестяжателей
- 2) Создание Сената
- 3) Создание приказной системы

Задание 7. Географические открытия XVII века в России связаны с именами:

- 1) С. Дежнева, В. Пояркова, В.Атласова.
- 2) В.Беринга, П.Палласа, Н. Ремизова.
- 3) Н.Н. Миклухо- Маклая, А. Пржевальского

Задание 8. Назовите орган сословного представительства, действовавший в России в XVI-XVII вв., однотипный с сословно-представительными учреждениями в Западной Европе

Задание 9. Вставьте пропуски в текст:

В течении XVII века в политическом строе России происходят существенные изменения: почти не созываются Земские Соборы, из Боярской Думы выделяется Ближняя Дума, Создается Приказ Тайных дел. Все эти изменения говорят о постепенном превращении России в _____ монархию, что окончательно закрепил _____ в _____.

Задание 10. О каком событии начала века историк В.Б.Кобрин высказался следующим образом:

«Вправе ли мы бушевавшую в России начала века гражданскую войну свести к крестьянской? »

Вариант 3

Задание 1. Прочитайте фрагмент из сочинения современника, заполните

пропуски и ответьте на вопросы после текста:

«В России есть два способа извлекать доход из поместья: крестьян либо заставляют работать на земле, либо взимают с них определенную подать, называемую (1 - вид повинности)... Более половины крестьян платит свою подать помещику деньгами; лишь меньшая часть обязана вносить подати натурой или работать на (2 - вид повинности).

(1) _____

(2) _____

Вопросы:

1) О какой категории крестьян идет речь в тексте? _____

2) Для какого периода в развитии России была характерна описываемая ситуация (с точностью до полувека)? _____

3) Дайте обоснование предложенной Вами датировки:

Задание 2. Укажите правильную хронологическую последовательность событий в Российской империи в начале XX века.

- 1) Начало русско-японской войны.
- 2) II съезд РСДРП.
- 3) Образование партии социалистов-революционеров (эсеров).
- 4) Создание Первого Совета депутатов в Иваново-Вознесенске.
- 5) Всеобщая политическая стачка.
- 6) Начало аграрной реформы П.А.Столыпина.
- 7) Смерть Л.Н. Толстого.
- 8) Окончание Первой российской революции.
- 9) Начало работы IV Государственной Думы.
- 10) Окончательное оформление Антанты (Англо-франко-русского союза).

Задание 3. Соотнесите даты и события:

1. 1801	a). Первая Гаагская мирная конференция 26 государств по проблемам разоружения и сохранения мира.
2. 1805	б). Окончательное оформление русско-французского военного союза.
3. 1807	в). Подписание Сан-Стефанского мирного договора между Россией и Турцией.

4. 1833	г). Лондонская конференция стран участниц Парижского договора. Отмена запрета для России иметь Черноморский флот.
5. 1855	д). Парижский мирный договор по итогам Крымской войны.
6. 1856	е). Подписание Путятиным первого договора с Японией о мире и дружбе (Симодского)
7. 1871	ж). Ункяр-Искелесийский договор об оборонительном союзе России с Турцией.
8. 1878	з). Присоединение России к континентальной блокаде.
9. 1893	и). Поражение соединенных армией России и Австрии под Аустерлицем.
10. 1899	к). Манифест Александра I о присоединении Грузии к России.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 4. О ком или о чём идет речь в следующих материалах?

Он участвовал в подготовке судебной реформы 1861 г. В 1861 г. Он был назначен одним из учителей сыновей императора Александра II, что сыграло немалую роль в его судьбе. В 1880 – 1905 – обер-прокурор Святейшего Синода. Как обер – прокурор мобилизовал все свои таланты, чтобы сохранить незыблемым самодержавие. Он был одним из самых влиятельных представителей консервативной мысли России того времени.

Ответ: _____

Задание 5. Указ о «высочайшем повелении императрицы Екатерины II по поводу учреждения Оренбургского магометанского духовного собрания» был принят:

1. 22 сентября 1787 г.;
2. 22 сентября 1788 г.;
3. 22 сентября 1789 г.;
4. 22 сентября 1790 г.

Ответ: _____

Задание 6. Соотнесите события российской и всемирной истории, совпадающие по хронологии. Для этого соедините в ответе соответствующую цифру и нужную букву.

События российской истории		События всемирной истории	
1	Отречение Николая II	A	Публикация первого развернутого варианта книги Ч.Дарвина «Происхождение видов путём естественного отбора»
2	Образована партия эсеров	Б	В Парижском «Гран-кафе» состоялся первый просмотр братьев Люмьер (год официального рождение кинематографа)
3	Пленение имама Шамиля	В	Завершение революции в Мексике
4	В Петербурге создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»	Г	Боксерское восстание в Китае

Ответы:

1	2	3	4

Задание 7. Перед вами фрагмент древнерусского источника, который предложено включить в книгу по истории России для иностранцев, владеющих русским языком, и изучающих историю России. Необходимо, однако, разъяснить сущность и смысл данного фрагмента, исторические обстоятельства его появления. Для этого:

- 7.1. Укажите, как называется данный исторический источник.
 - 7.2. Дайте комментарий к словам, выделенным курсивом.
 - 7.3. Назовите хронологический период истории России, в который имело место описанное событие.
 - 7.4. Охарактеризуйте смысл проводившейся меры.
1. Аже оубиеть мужъ мужа, то мъстити брату брата, любо отцю, ли сыну, ли братню сынови; аще ли не будетъ кто его мъстя, то положит за голову 80 гравенъ.
 2. По Ярославе же паки совкупившеся сынове его: Изяславъ, Святославъ Всеволоде и мужи ихъ: Коснячко, Перенегъ, Никифоръ, и отложиша убиение за голову, но кунами ся выкупати; а ино все якоже Яро славъ судиль, такоже и сынове его оуставиша.

Ответы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание 8. Анализ художественной картины.



1. Назовите художника картины «Выступление на Сенатской площади».
2. В какое время была написана данная картина?
3. Каким событиям посвящен сюжет картины?
4. На чьей стороне, по-вашему, находится художник, автор картины?

Ответы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание 9. Ученику случайно попал в руки отрывок из документа:

При приобретении крестьянами в собственность... полевого надела оказывается... содействие от правительства посредством выкупной операции (выкупа). Содействие сие заключается в том, что правительство ссужает под приобретаемые... земли определенную суммы с рассрочкой крестьянам уплаты оной на продолжительный срок и само взыскивает следующие с них платежи как в счет процентов по выданной сумме, так и на постепенное погашение долга. Означенная сумма выдается помещику процентными кредитными бумагами, по коим правительство принимает на себя уплаты процентов и капитала...

Смысл прочитанного он понял не до конца. Помогите ему, ответив на вопросы:

- 9.1. Назовите документ, отрывок из которого попал ученику, и укажите дату его публикации.**
- 9.2. Кому и в какой форме правительство выдает выкупную сумму?**
- 9.3. Кто оплачивает эту сумму правительству?**
- 9.4. В документе сказано, что операция рассчитана на «продолжительный срок». Укажите точное количество лет.**

Задание 10. Установите правильность или ошибочность утверждений. Если согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет».

Лозунг «Православие, самодержавие, народность» был сформулирован в 1830 г. (1) президентом Российской академии наук (2) С.С. Уваровым. Он означал, что православие является ветвью христианства, наиболее сохранившей его человеколюбие и справедливость (3). Самодержавие для Уварова было не только лучшей формой правления в России, но и гарантией развития просвещения в стране, вплоть до отмены крепостного права (4). Народность же для него означала необходимость совета власти с народом посредством регулярного созыва Земских соборов (5). Уваров настолько гордился своей триадой, что после пожалования его в графское достоинство приказал начертать ее в качестве девиза на своем новом гербе (6).

Тема 8-9 Антонов В.М. Что такое эссе?

Темы:

- 1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века,
что и послужило причиной отставания России от европейских стран.
(А.Н. Кирпичников)**
- 2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно
выступают все классы русского общества. (В.О. Ключевский)**
- 3. Век XVII дал Петру «материал», без которого он не смог бы и шагу ступить .**

(И.Л. Андреев)

4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и

восстание 14 декабря 1825 г. были серьёзными симптомами явного неблагополучия

в политическом строе России. (С.В. Мироненко)

5. Политика Александра III, политика контролреформ на определённый срок

продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

Тема 7. Работа с проектами

Темы:

1. Аграрная политика белого движения на основе фрагментов семи документов;
2. Самодержавие и дворянство на рубеже XVIII-XIX вв. на основе фрагмента «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина;
3. Рента и крестьянское хозяйство в Центральной России во второй половине XVIII в. на основе статистических материалов;
4. Положение земской реформы 1864г. и сословный строй общества;
5. Местное управление и суд в Русском государстве в конце XV- первой половине XVI веков на основе двух грамот.

Тема 10-14 Рахимов

Занятие 1 Вопросы:

1. Первая мировая война 1914-1918 гг.:

1) Сформулируйте три точки зрения на проблему и подберите аргументацию для каждой из точек зрения. Сформулируйте свою позицию по проблеме. Свое мнение обоснуйте.

2) Заполните таблицу «Состояние российской экономики».

Перед войной		В конце войны	
Тезис	Доказательство	Тезис	Доказательство

Власть и общество: кризис доверия.

1. В чем причины политического кризиса 1915 года? Каковы его последствия?

2. Какие направления дискредитации российской верховной власти в ходе Первой мировой войны вы можете назвать?

2. Революция 1917 г. в России:

1) Что такое Великая российская революция? Как это понятие соотносится с «Февральской революцией» и «Октябрьской революцией»

2) Октябрьская революция. Назовите общие черты и отличия событий в Петрограде и в Москве.

3) Когда и чем закончилась революция?

3. Гражданская война в России:

1) Периодизация Гражданской войны.

Начало –

1 этап -

2 этап -

3 этап -

4 этап -

Завершение -

2) Продовольственная политика большевиков.

Сформулируйте:

А. Причины введения «продовольственной диктатуры»

Б. Сущность «продовольственной диктатуры»

В. Последствия введения «продовольственной диктатуры»

3) Итоги гражданской войны и причины победы большевиков.

Выделите положения, отражающие причины победы большевиков в Гражданской войне.

1. Сложная международная обстановка.

2. Техническое превосходство РККА

3. Полное уничтожение социальных групп, поддержавших антибольшевистские силы

4. Решительное и жестокое подавление недовольства большевистским режимом

5. Поддержка большевиков РПЦ

6. Консолидация вокруг большевиков всех социалистических партий.

7. Централизация власти и концентрация ее в руках большевиков

8. Привлечение на свою сторону членов социалистических партий

9. Финансовая поддержка большевиков из-за рубежа

10. Неразрешимое противоречие внутри белого движения

11. Полное уничтожение большевиками всех своих политических противников

12. Милитаризация всех сфер жизни страны

13. Помощь большевикам со стороны международного революционного движения

14. Привлечение на сторону советской власти военных и технических специалистов

15. Отсутствие поддержки белого движения со стороны крестьянства

Занятие 2 Петровские реформы. Особенности их проведения

1. Причины преобразований Петра 1

1) Правление Алексея Михайловича и Федора Алексеевича.

Предпосылки преобразований

- 2) Правление царевны Софьи и ее варианты преобразований
2. Особенности петровских преобразований
- 1) Личностный фактор в преобразовании
- 2) Внешний фактор Петровских реформ
- 3) Составьте таблицу по следующей форме:

Годы преобразований	Преобразование в государственной сфере	Преобразование в экономике	Преобразование в культуре	Преобразование в социальной сфере

Занятие 3 Преобразования в России в первой трети XVIII в

1. Причины «дворцовых переворотов»
- 1) «Дворцовые перевороты» как попытка ограничения самодержавия. Аргументы за, аргументы против.
- 2) Составьте таблицу по эпохе дворцовых переворотов

Правительственное правление	Годы правления	Фавориты, определявшие политику страны	Основные преобразования	Итоги преобразования

Занятие 4. Движения декабристов. Дискуссионные вопросы движения

1. Отечественная историография о характере движения декабристов
2. Составьте сравнительную таблицу по программным документам декабристов

Название документа	Отношение государственной власти	Отношение к крепостному праву и земельный вопрос	Национальный вопрос

Занятие 5. Отечественная война 1812 г. Проблемы. Историография

1. Отечественная война 1812 г. в контексте российской и мировой истории
 - 1) Столкновение двух империй и их борьба за влияние в Европе
 - 2) Оценки Тильзитского мира
2. Итоги Отечественной войны 1812 г. и зарубежных походов русской армии

1. Итоги Отечественной войны 1812 г. и зарубежных походов русской армии

1) Освободительный характер Отечественной войны 1812 г.
Приведите примеры.

2) Зарубежный поход русской армии продолжение освободительной миссии или борьба за влияние в Европе? Приведите аргументы.

Использованная литература

1. Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН).
2. Конституция Российской Федерации (01.07.2020).
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003 г., дата введения – 20 июня 2003 г.
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. № 696-3.
8. Талызина А.А. Историческое эссе: Учеб. пособие. – М.: Русское слово, 2016. – 320

с.

9. Хитров Д.А., Черненко Д.А., Талызина А.А., Камараули Е.В. Исторический проект: Учеб. пособие. – М.: Русское слово, 2017. – 376 с.

Ресурсы в Интернете:

1. Черненко Д.А. Вебинар для организаторов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году. <http://vserosolimp.rudn.ru/lecture/ist.php>
2. Задания всех этапов ВсОШ по истории (Москва). <https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#tabl>