**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о V****II региональном конкурсе**

**юношеских исследовательских работ** **им. В. И. Вернадского**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение определяет условия, этапы и сроки организации и проведения VII регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее Конкурс), перечень предметных направлений, организационно-технологическую модель проведения Конкурса, требования к участникам, устанавливает правила утверждения результатов, определение победителей и призеров Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Башкортостан, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора» (далее – ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора»), Башкирское региональное отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

1.3.Конкурс проводится совместно с организациями высшего образования Республики Башкортостан для выявления и поддержки талантливых детей в сфере интеллектуальной деятельности.

1.4. Конкурс направлен на приобщение детей к традициям российской научной

школы.

1.5.Предметомрассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работыобучающихся, которые предполагают ознакомление авторов в процессе выполнения исследовательской работы с историей и современным состоянием области исследования, владение навыками экспериментальной работы или работы с эмпирическими материалами, получение собственных данные, их анализ и обобщение.

**2. Цель и задачи Конкурса**

**Цель Конкурса** – интеллектуальное и личностное развитие школьников,участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях республики.

**Задачи Конкурса** – содействие формированию научного мировоззренияшкольников; развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского; мотивированных на продолжение образования в сфере науки; знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки; развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе.

Конкурс направлен на приобщение юношества к традициям российской научной школы, явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности.

**3. Руководство Конкурсом**

Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ГАОУ ДО ЦРТ «Аврора», Башкирское региональное отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Руководит проведением конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей конкурса, утвержденный центральным советом Регионального отделения Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь». Для организации экспертизы работ Оргкомитет формирует экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

**4. Структура Конкурса**

Конкурс проводится по следующим предметным направлениям:

**Естественнонаучное направление:**

Науки о Земле.

Ботаника и зоология.

Экология.

Медицинская биохимия и биотехнология.

Химия.

Математика и информатика.

Физика и инженерные исследования.

**Гуманитарное направление:**

Народная культура. История и культура российских деревень.

Лингвистика.

Экономика, социология и право.

Список направлений изменяется или дополняется на основании решения Оргкомитета и согласуется с учредителями.

На конкурсе учреждаются отдельные **номинации:**

* Номинация «За лучшее междисциплинарное исследование;
* Номинация «За лучший стенд»;
* Номинация «За лучший доклад»;
* Номинация «Лучшее представление исследования»;
* Номинация «Лучшая коллекция»;
* Номинация «Лучшее экспериментальное исследование»;
* Номинация «Лучшее полевое исследование»;
* Номинация «За изучение социально значимых объектов»;
* Номинация «За лучшее исследование родного края»;
* Номинация «За лучшую работу в области проблем устойчивого развития»;
* Номинация «За лучшее исследование на особо охраняемой природной территории»;
* Номинация «Новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики»;
* Номинация «Лучшее изобретение», посвященная памяти великого ученого Башира Искандаровича Рамеева (1918 —1994), внесшего большой вклад в создание и развитие современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

К рассмотрению принимаются не более 2-х работ от одной организации.

**5. Порядок проведения Конкурса**

5.1.В конкурсе могут принять участие школьники 7-11 классов, авторами работ могут быть как отдельные юные исследователи, так и авторские коллективы. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями. К рассмотрению на Конкурс принимаются работы на русском языке.

5.2. Конкурс включает в себя следующие этапы:

1. Заочный этап − с 11 января по 11 февраля 2022 года. Экспертная комиссия Конкурса определяет лучшие работы по каждой из предметных секций Конкурса.

2. Очный этап − 26 февраля 2022 года.

Конкретные сроки проведения очного этапа Конкурса устанавливаются приказом Министерства образования и науки РБ.

* + рассмотрению не принимаются:проектные,реферативные и описательныеработы, а также работы, ставшие победителями на других конкурсах республиканского или всероссийского уровня.

При оценке работпринимается во внимание следующее:

соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, структура работы;

* наличие литературного обзора, его качество;
* корректность методик исследований;
* наличие в работе значимой для автора проблемы;
* соответствие выводов полученным результатам;

культура оформления материалов.

5.3.Технические требования к тексту

Шрифт Times New Roman: для основного текста работы 14 pt; заголовки глав, отделов и частей 16 pt п/жирный; подзаголовки 14 pt п/жирный. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание по ширине страницы. Использование переносов не допускается. Подписи к рисункам и таблицам - Times New Roman, 12 pt. Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.

Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «... была получена прямая зависимость (рис. 1) ...» или «... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1)...» или «... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1)...».

Если в работе необходимо цитирование литературных или интернет-источников, то в тексте работы в квадратных скобках необходимо указывать номер источника по списку литературы, в противном случае работа не будет допущена к Конкурсу за незаконное цитирование.

Не рассматриваются работы, содержащие плагиат (процент заимствования более 60%). Участники прикрепляют к Приложению№1 протокол проверки в системе «Антиплагиат» (сайт https://www.antiplagiat.ru).

Организации,представившие подобные работы,вносятся в специальныйсписок.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников должны содержать соответствующие ссылки.

# Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку и загрузить работу на сайте ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» <https://avroracenter.com/> в разделе Мероприятия/ Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, заполнив анкету по ссылке, указанной на странице мероприятия.

Работа должна содержать не более 10 страниц.

5.2.2.Итоги II тура Конкурса подводятся по результатам представления работ на стендовой сессии.В случае онлайн выступления допускается использование презентации.Обучающиеся должны продемонстрировать умение формулировать цель, задачи, гипотезу и методику исследования.

Победители и призёры II тура Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Башкортостан. Участники II тура награждаются сертификатами участника.

Победителями регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского становятся участники, набравшие наибольшую сумму баллов по итогам I тура и открытой защиты во II туре.

Лауреаты Конкурса приглашаются для участия во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в г. Москва по рекомендации Башкирского регионального отделения.