



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФАНО ДО «Центр развития  
Талантов «Аврора»  
/ О.А. Саргаев/  
« 10 » 2022 г.

Требования  
к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников  
по географии  
2022-2023 учебный год

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по географии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников для участников школьного этапа, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

1. Общие положения

- 1.1. Школьный этап Олимпиады по географии проводится 19 октября 2022 г.
- 1.2. Время начала соревновательного тура определяется организационно-технологической моделью организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиадой школьников в муниципалитете.
- 1.3. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Школьный этап Олимпиады по географии проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по географии.
- 1.5. Организаторам школьного этапа олимпиады (муниципальной предметно-методической комиссии) не допускается внесение каких-либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, в систему и методику оценивания заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по географии.
- 1.6. Организаторам школьного этапа олимпиады по географии необходимо обеспечить создание специальных условий для участников школьного этапа Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития.
- 1.7. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого участник должен быть проинформирован о продолжительности олимпиады, процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования работ участников олимпиады, необходимых справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях во время выполнения олимпиадных заданий, дате опубликования результатов олимпиады, процедуре анализа олимпиадных заданий и просмотра работ участников, порядке подачи апелляции в случае несогласия с выставленными баллами.

2. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по географии.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в два тура – теоретический и тестовый. Оба тура проводятся в письменной форме и могут быть проведены в один день непосредственно один за другим. Между турами возможен перерыв длительностью не более 10 минут. Комплекты заданий составляются для параллелей 5-6 классов, 7-8 классов и 9-11 классов.

Длительность теоретического тура составляет:

5-6 классы – 1 академический час (45 минут);  
7-8 классы – 1 астрономический час (60 минут);  
9-11 классы – 2 академических часа (90 минут).

Длительность тестового тура составляет:

5-8 классы – 0,5 астрономического часа (30 минут);  
9-11 классы – 1 академический час (45 минут).

3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Олимпиады по географии.

3.1. Олимпиада проводится в очном формате. Для проведения теоретического и тестового тура Олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Для выполнения заданий Олимпиады участники рассаживаются по одному за ученическим столом, должны иметь ручку синего или черного цвета, транспортир, линейку с миллиметровыми делениями, простой непрограммируемый калькулятор.

3.2. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы ответов; письменные принадлежности, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы, комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий.

4. Процедура оценивания выполненных заданий школьного этапа Олимпиады по географии.

**Все работы олимпиады перед началом проверки шифруются!**

Оценка ответов на задания теоретического тура производится следующим образом:

- для учащихся 5-11 классов предлагается 4-6 задания, в том числе и работа по карте. За каждый правильный ответ на задание ставится 10-20 баллов. Таким образом, максимально возможное количество баллов: **80 баллов**.

Ответы на вопросы теоретического тура размещаются на бланках ответов, после окончания указанного времени все бланки с ответами учащихся сдаются на проверку конкурсной комиссии. В качестве черновиков должны быть использованы листы, заверенные печатью общеобразовательной организации. **Ответы на вопросы должны быть полностью переписаны на бланк ответа, черновики не проверяются!**

Оценка ответов тестового тура производится следующим образом:

- для учащихся 5-11 классов предлагается 20 тестовых заданий. За каждый правильный ответ 1 балл. Таким образом, максимальное количество баллов: **20 баллов**.

**Итого за два тура Олимпиады: 80+20=100 баллов.**

**Бланк заданий и ответов теоретического тура на задания школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по географии  
для учеников 5-11 классов**

**Задание 1.**

<b>№№ вопросов</b>	<b>Ответы участника</b>	<b>Балл</b>
<b>1</b>		<b>1</b>
<b>2</b>		<b>3</b>
<b>3</b>		<b>6</b>
<b>4</b>		<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

**Бланк заданий и ответов тестового тура на задание школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по географии  
для учеников 5-11 классов**

<b>Тесты</b>	<b>Ответы участника</b>	<b>Балл</b>
<b>1</b>		

2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
		<b>Итого</b>

## 5. Процедура разбора заданий.

5.1. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

5.2. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

5.3. После проведения анализа заданий по запросу участников проводится показ выполненных ими олимпиадных работ.

5.4. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Во время показа Олимпиадных работ запрещено выносить работы участников, выполнять фото и видеofиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки; жюри не вправе изменять баллы, выставленные во время проверки.

## 6. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

6.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

6.2. Апелляция подается лично участником Олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии по установленному организатором образцу.

6.3. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника Олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

6.4. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

6.5. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения, задания по карте и тесты. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

6.6. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

6.7. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

6.8. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

## 7. Порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады по географии.

7.1. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу, определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по географии.

7.2. На основании полученных баллов составляется ранжированный список участников Олимпиады с указанием суммы баллов, на основании которого

определяются участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2022-2023 учебного года.