



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦАОУ ДО «Центр развития
Талантов «Аврора»
/ О.А. Саргаев/
«30» _____ 2022 г.

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
2022-2023 учебный год

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по литературе составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников для участников школьного этапа, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Школьный этап Олимпиады по литературе проводится 03 октября 2022 г.

1.2. Время начала соревновательного тура определяет организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в муниципалитете.

1.3. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.4. Школьный этап Олимпиады по литературе проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по литературе.

1.5. Организаторам школьного этапа Олимпиады (муниципальной предметно-методической комиссии) не допускается внесение каких-либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, в систему и методику оценивания заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по литературе.

1.6. Организаторам школьного этапа Олимпиады по литературе необходимо обеспечить создание специальных условий для участников школьного этапа Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние из здоровья и особенности психофизического развития.

1.7. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого участник должен быть проинформирован о продолжительности олимпиады, процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования работ участников Олимпиады, необходимых справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях во время выполнения олимпиадных заданий, дате опубликования результатов Олимпиады, процедуре анализа олимпиадных заданий и просмотра работ участников, порядке подачи апелляции в случае несогласия с выставленными баллами.

2. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по литературе.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в один день (03 октября 2022 года) в один тур в письменной форме. Участникам школьного этапа олимпиады предлагаются 2 типа заданий – аналитическое и творческое. Комплекты заданий составляются для параллелей 5-6 классов, 7-8 классов, 9 классов и 10-11 классов.

Длительность школьного этапа Олимпиады по литературе составляет:
5-6 классы – 2 академических часа (90 минут);
7-8 классы – 2 астрономических часа (120 минут);
9, 10-11 классы – 3 астрономических часа (180 минут).

3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Олимпиады по литературе.

3.1. Олимпиада проводится в очном формате. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Для выполнения заданий Олимпиады участники рассаживаются по одному за ученическим столом. Они должны иметь ручку синего или черного цвета.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады по литературе запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, – и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников Олимпиады.

3.2. Для каждого участника Олимпиады необходимо подготовить бланки заданий, листы ответов с гербовой печатью организатора Олимпиады (образовательной организации).

4. Процедура оценивания выполненных заданий школьного этапа Олимпиады по литературе.

Все работы олимпиады перед началом проверки шифруются!

Выполненные задания должны быть полностью переписаны на бланк/ лист ответа. Черновики не проверяются!

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной!

Направления для анализа, предложенные школьникам, носят рекомендательный характер; их назначение лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. **Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право,** и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней исключительно размышлений по предложенным направлениям.

Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения баллов, набранных участником за выполнение каждого задания, с возможным последующим приведением к 100 балльной системе.

Оценка выполненного аналитического задания производится по следующим критериям:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30.

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15.

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок).

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5.

Итого за выполненное аналитическое задание: максимальный балл – 70 баллов.

Критерии оценки творческого задания для 5-6, 7-8 классов:

1. Соответствие творческой работы критериям жанра – 0 – 6 баллов.

2. Композиционная стройность, связность и последовательность изложения – 0 – 6 баллов.

3. Оригинальность темы и творческого решения задания – 0 – 6 баллов.

4. Использование фонового материала из области культуры и литературы – 0 – 6 баллов.

5. Речевая, орфографическая и пунктуационная грамотность - 0 – 6 баллов.

Итого за выполненное творческое задание: максимальный балл – 30 баллов.

Критерии оценки творческого задания для 9, 10-11 классов:

1. Определение места героя в системе образов – 0 – 6 баллов.

2. Правильность подбора примеров-иллюстраций из текста – 0 – 6 баллов.

3. Верная характеристика персонажа – 0 – 6 баллов.

4. Правильность определения сюжетной функции героя – 0 – 6 баллов.

5. Точность, уместность, достаточность и убедительность аргументов - 0 – 6 баллов.

Итого за выполненное творческое задание: максимальный балл – 30 баллов.

Итого за два задания Олимпиады: 70+30=100 баллов.

5. Процедура разбора заданий.

5.1. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

5.2. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

5.3. После проведения анализа заданий по запросу участников проводится показ выполненных ими олимпиадных работ.

5.4. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Во время показа олимпиадных работ запрещено выносить работы участников, выполнять фото и видеofиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки; жюри не вправе изменять баллы, выставленные во время проверки.

6. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

6.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

6.2. Апелляция подается лично участником Олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии по установленному организатором образцу.

6.3. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника Олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

6.4. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

6.5. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения, задания по карте и тесты. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

6.6. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

6.7. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

6.8. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

7. Порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады по литературе.

7.1. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу, определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по литературе.

7.2. На основании полученных баллов составляется ранжированный список участников Олимпиады с указанием суммы баллов, на основании которого определяются участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2022-2023 учебного года.