

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДО «Центр развития
Талантов «Аврора»
О.А. Саргаев/
2022 г.



ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждён Приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; Приказом Минобрнауки России от 22.06.2022 N 566 «Об утверждении»).

При организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Основная задача муниципального этапа по истории состоит в широком вовлечении способных к предмету учащихся в олимпиадное движение.

Особое внимание представители муниципальных предметно-методических комиссий должны обратить на необходимость тщательной

разработки регламентов процедур показа выполненных участниками олимпиады заданий и рассмотрения апелляций.

В частности, процедура должна исключать возможность повышения баллов при показе работ, изменение баллов может быть оформлено только в рамках подачи апелляции, в том числе и по техническим ошибкам.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории призван выявить тот относительно широкий круг участников, которые смогут достойно выступить на более высоких стадиях олимпиадного цикла, в первую очередь на региональном этапе.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании соответствующих образовательных программ углублённого уровня для 7–11 классов.

В соответствии с Порядком проведения олимпиады конкретные сроки проведения муниципального этапа олимпиады по истории устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Места проведения муниципального этапа олимпиады по истории устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения олимпиады организатор муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории:

- формирует оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и утверждает его состав;
- формирует жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и утверждает его состав;
- устанавливает количество баллов по истории по каждому классу, необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады;
- утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, несёт

установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- определяет квоты победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- утверждает результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (рейтинг победителей и рейтинг призёров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в Интернете, в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по истории;

- передаёт результаты участников муниципального этапа олимпиады по истории по каждому классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

- награждает победителей и призёров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады;

по истории в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа;

олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по истории;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников;

муниципального этапа олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время;

проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Жюри муниципального этапа:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- осуществляет проверку работ участников школьного этапа, руководствуясь критериями оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией;
- обеспечивает наличие дежурных членов жюри, которые при необходимости отвечают на вопросы участников по тексту заданий;
- проводит показ и разбор выполнения задания туров с участниками олимпиады и сопровождающими лицами; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников олимпиады;
- готовит аналитический отчет о результатах олимпиады и передает его в оргкомитет.

2. Олимпиадные задания для муниципального этапа.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи, во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы участвовать на региональном и всероссийском этапах олимпиады. Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады (школьного и муниципального) позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Весь комплекс заданий на муниципальном уровне оценивается исходя из общего числа баллов-100 баллов. При этом различные задания должны приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и возрастной параллели, в которой они представлены. Общее

число заданий рассчитывается, исходя из времени, которое дается на их решение.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий составляет:

для 7 – 8 классов – 2 часа (120 минут);

для 9 – 11 классов – 3 часа (180 минут).

Комплекты заданий, разрабатываемые региональной методической комиссией, составляются с учетом того объема материала, который был пройден участниками в школе к октябрю 2022-2023 учебного года (текущий материал, изучаемый в настоящее время, не включается):

7 класс – с древности до конца XV в.

8 класс – с древности до конца XVII в.

9 класс – с древности до конца XVIII в.

10 класс – с древности до начала XX в., до I мировой войны.

11 класс – с древности по 1945 год.

Большинство заданий посвящено отечественной истории. Но также будут включены и вопросы, связанные со всеобщей историей, особенно в контексте России, ее внешней политики и международных связей. Традиционно в олимпиадных заданиях большое внимание уделяется нескольким приоритетным темам, таким как развитие русской культуры и Великой Отечественной войне (во всех параллелях).

В комплект заданий включены 1-2 вопроса, связанные с региональной историей, которые на местном материале показывали бы какие-либо крупные общероссийские процессы.

От участников олимпиады при выполнении заданий потребуются не только знание фактов, владение специальной терминологией, но и умение сопоставлять факты, выявлять связи между ними, демонстрировать знания которые частично выходят за рамки базового школьного курса истории.

Кроме того, в 9-11 классах могут быть включены задания, которые предполагают знакомство участников с концепциями видных Российских

историков, а также умение показать и аргументировать соответствующую точку зрения и собственную позицию.

Каждый вопрос комплекта заданий сопровождается указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ. А в заголовке комплекта заданий обязательно указывается максимальный балл за весь тур. В ключах прописывается на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль. Ответ может быть представлен в виде цифры и букв, которые вписываются в пустые ячейки таблицы, а также в виде нескольких слов или текста определенного объема, для чего оставляются пустые строки.

Типы олимпиадных заданий

Для 7-8 классов это только 1-10- типы, в 9-11 классах 1-11 типы.

1. Самое простое из олимпиадных заданий – тесты закрытого вида, когда участнику олимпиады нужно выбрать один ответ из числа предложенных. Несмотря на простоту заданий, оно не просто проверяет знание фактов, а предполагает элемент самостоятельного размышления.

2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами. В отличие от теста в один ответ такое задание нацелено, чтобы участник попытался рассмотреть определенные явления или эпоху с различных сторон.

3. Ряды на определение принципа их построения. Участнику дается количественный ряд и предлагается определить по какому принципу он построен.

4. Ряды на исключение. Участнику нужно не только исключить нужный элемент, но и обосновать свой выбор.

5. Хронологическая последовательность. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий.

6. Задания на соотнесение двух рядовых данных. Это могут быть события и даты, деятели культуры и их произведения, исторические личности и события, которые с ними связаны и т.д.

7. Текст с пропусками. Участнику нужно заполнить пробелы в тексте, ответ оформить в виде перечня элементов под соответствующим номером.

8. Задания по работе с иллюстративными источниками. До ответа нужно не просто узнать зрительный образ, но и мобилизовать свои знания по истории культуры желательно, чтобы иллюстрация была распечатана в цветном оформлении.

9. Задания по работе с картографическим материалом. Изображение карты должно быть тоже выполнено с высоким качеством и в цветном решении.

10. Задания по работе с документом. Данное задание позволяет приблизить учебный предмет история к истории как к науке, поставить ученика в роли исследователя. Вопросы к документу направляют участника как на его атрибуцию (авторство, время создания документа и т.д.) так и на логический анализ его содержания.

11. Историческое эссе (только для 9-11 классов). Участникам предлагается на выбор несколько высказываний историков или современников и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

3. Методика оценивания олимпиадных заданий.

Весь комплект задний оценивается из общего числа баллов каждого тура. При оценивании текстовых заданий (типы заданий 1-8) максимально исключается любое проявление субъективности проверяющего в толковании содержания правильности ответа. **Недопустимо дробить внутреннюю градацию, например, 0,5 балла за элемент ответа.**

Задания типов 10-11 подразумевают увеличение роли личной оценки проверяющим ответов участников. Предвидеть все возможные варианты оценивания при составлении ключей бывает крайне сложно. Поэтому члены жюри должны быть готовы опереться на собственное знание предмета и особенностей усвоения школьниками тех или иных элементов программы. При этом очень важно найти в ответе участника все то, что заслуживает хотя

бы минимального балла, не злоупотребляя буквальным пониманием ключей и выставление нулей только на том основании, что в ключах именно такой формулировки нет. Такой поощряющий подход к оцениванию очень выгодно смотрится на разборе заданий и показе работы, снижает количество возможных апелляций и побуждает школьников к более активному участию в олимпиадном движении.

При оценке эссе учитываются следующие критерии:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления – от 0 до 5 баллов.
2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающие из основной части работы – от 0 до 7-8 баллов.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов – от 0 до 7,8 баллов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу: привлечение участникам суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода – от 0 до 5 баллов.

Общая оценка по выполнению эссе – от 0 до 25 баллов.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Для поведения муниципального этапа ВсОШ по истории необходимо:

1. Аудитории, позволяющие разместить участников в соответствии с требованиями к организации проведения мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Постановление ГГСВ РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в аудитории.

2. Множительная техника для распечатки комплектных заданий в цветовом решении в установленные сроки.

3. Наличие необходимых расходных материалов бумаги, ручек и т.д. Для черновиков и для написания ответов, требующих большего объема (тексты эссе и проекты), используются белые листы формата А4 проштампованные штампом организаторов оргкомитета.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Наличие у участника дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматии, справочников, учебно-методической литературы, средств любой связи, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается. В случае нарушения участником этих условий он исключается из состава участников олимпиады, составляется Акт, информируется сопровождающий. Ответственность за жизнь и здоровье детей на олимпиаде возлагается на сопровождающих (сопровождение на олимпиаду и до образовательного учреждения).