



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДО «Центр развития
талантов «Аврора»
/ О.А. Саргаев/
«07» _____ 2022 г.

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экономике
2022-2023 учебный год

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по экономике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников для участников школьного этапа (далее – Олимпиады), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

1. Общие положения

- 1.1. Школьный этап Олимпиады по экономике проводится 14 октября 2022 г.
 - 1.2. Время начала соревновательного тура определяется организационно-технологической моделью проведения школьного этапа ВсОШ муниципалитета.
 - 1.3. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
 - 1.4. Школьный этап олимпиады по экономике проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по экономике.
 - 1.5. Организаторам школьного этапа олимпиады (муниципальной предметно-методической комиссии) не допускается внесение каких-либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, в систему и методику оценивания заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по экономике.
 - 1.6. Организаторам школьного этапа олимпиады по экономике необходимо обеспечить создание специальных условий для участников школьного этапа Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития.
 - 1.7. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению школьного этапа Олимпиады по экономике.
 - 1.8. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого участник должен быть проинформирован о продолжительности олимпиады, процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования работ участников олимпиады, необходимых справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях во время выполнения олимпиадных заданий, дате опубликования результатов олимпиады, процедуре анализа олимпиадных заданий и просмотра работ участников, порядке подачи апелляции в случае несогласия с выставленными баллами.
2. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по экономике.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике 2022–2023 учебного года проводится в 1 тур – письменный, включающий в себя тестовые задания (I) (открытого и закрытого типа) и задачи (II) (с развернутым ответом). Участниками Олимпиады являются обучающиеся 5–11 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. Комплекты заданий составлены для 5–7, 8–9, 10–11 классов, итоги олимпиады подводятся отдельно по каждому классу.

На рабочем столе участника должно быть достаточно свободного места для размещения листа заданий, листа решений и черновиков.

Для Олимпиады следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Как правило, это означает выделение каждому участнику отдельного стола или размещение участников иным образом, предполагающим значительное расстояние между ними. Стоит обратить внимание, что все участники из каждой параллели выполняют единые задания, поэтому исключение возможности списывания является принципиально важным. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол желательно организовать рассадку так, чтобы они выполняли разные задания (были из разных параллелей).

Аудитории лучше выделить в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитет должен приложить все усилия к тому, чтобы во время олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы (необходимо по возможности предотвратить проведение ремонтных работ в здании или неподалеку от него, учебные пожарные тревоги и т. п.).

Организаторы состязаний в аудитории (прокторы) – представители оргкомитета, назначаемые в каждую аудиторию из расчета не менее одного на каждые 20 участников (при этом в каждой аудитории должно быть не менее двух прокторов). Каждый проктор несет персональную ответственность за соблюдение порядка проведения олимпиады и осуществляет непрерывный (но не отвлекающий при этом участников) контроль за происходящим в аудитории.

Проведению Олимпиады должен предшествовать инструктаж прокторов, на котором представитель жюри или оргкомитета знакомит их с порядком проведения Олимпиады, оформлением работ участниками, формой подачи вопросов по содержанию заданий членам жюри. Прокторы должны знать правила организации и проведения состязаний, правила оформления работ, свои права и обязанности, права и обязанности участников, быть ответственными, пунктуальными, внимательными к деталям, уметь оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях, не испытывать проблем при коммуникации с людьми. Прокторы должны понимать, что работа на олимпиаде – ответственное задание, от надлежащего выполнения которого зависит их собственная репутация, репутация организатора Олимпиады.

Прокторы должны иметь и демонстрировать бескомпромиссную приверженность стандартам честности олимпиадного состязания. Прокторами не могут быть близкие родственники участников олимпиады или иные лица, непосредственно заинтересованные в определенных ее результатах.

Во время написания участниками Олимпиады прокторы могут покидать аудиторию и делать короткие перерывы в работе, при этом в аудитории всегда должен находиться, по крайней мере, один проктор. Во время раздачи участникам заданий и бланков ответов и решений, а также при окончании туров (сборе бланков решений у участников) все прокторы должны присутствовать в аудитории.

До начала Олимпиады прокторы проводят инструктаж участников олимпиады: информируют их о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляции, возможных причинах удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами.

Олимпиада проводится в очном формате 14 октября 2022 г. Предварительные результаты подводятся 14 октября 2022 г. Разбор заданий Олимпиады будет доступен на сайте ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»» 14 октября 2022 г. после завершения соревновательных испытаний. 15 октября 2022 г. в указанное время на местах проводятся показ работ и апелляция. Итоговые результаты объявляются после апелляции.

Длительность испытаний:

Классы	Время выполнения заданий
5–7 классы	90 минут
8–9 классы	120 минут
10–11 классы	150 минут

Ответы на вопросы размещаются на бланках ответов, после окончания указанного времени все бланки с ответами учащихся сдаются организаторам для шифрования. В качестве черновиков должны быть использованы листы, заверенные печатью общеобразовательной организации. Ответы на тестовые задания и решения задач должны быть полностью переписаны на бланк ответа, черновики не проверяются.

В период с момента входа в место проведения Олимпиады и до ее окончания запрещается:

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из локаций и места проведения олимпиады листы бумаги для черновиков с отметкой организатора или комплекты олимпиадных заданий на бумажных и (или) электронном носителях;
- фотографировать комплекты олимпиадных заданий;
- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые выданы в комплекте олимпиадных заданий;
- перемещаться по месту проведения олимпиады во время проведения олимпиады без сопровождения дежурного вне локаций.

Во время проведения соревновательного тура запрещается:

- разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами;
- делать какие-либо пометки в бланках (листах) ответов, позволяющие идентифицировать его работу, умышленно повреждать бланки (листы) ответов, мешать другим участникам выполнять задания.

В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушение правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

Во время проведения Олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении организатора (проктора), при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Олимпиады по экономике.

Для проведения Олимпиады по экономике не требуется специальных технических средств. Запрещается пользоваться калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Участники Олимпиады рассаживаются по одному за ученическим столом, должны иметь ручку синего цвета, линейку, карандаш и ластик. Организаторы должны обеспечить наличие в аудитории запаса этих предметов.

4. Процедура оценивания выполненных заданий школьного этапа Олимпиады по экономике.

После окончания испытаний ответы участников должны быть зашифрованы/закодированы организаторами. Организатор убирает титульный лист и передает обезличенные зашифрованные бланки ответов жюри. Жюри после проверки передает организаторам бланки ответов с проставленными баллами для декодирования работ и подведения итогов олимпиады.

Оценка ответов на тестовые задания и задачи производится следующим образом:

Классы	Баллы за задания
5–7 классы	<p>I. Тестовые задания включают 4 блока вопросов – <i>40 баллов</i>: Тесты 1: 2 вопроса типа «верно/неверно» – 2 балла за каждый вопрос (<i>итого 4 балла</i>). Тесты 2: 2 вопроса с выбором одного варианта из нескольких предложенных – 3 балла за каждый вопрос (<i>итого 6 баллов</i>). Тесты 3: 2 вопроса с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов – 5 баллов за каждый вопрос (<i>итого 10 баллов</i>). Тесты 4: 2 вопроса с открытым ответом – 10 баллов за каждый вопрос (<i>итого 20 баллов</i>).</p> <p>II. Задачи включают решение 3 задач – <i>60 баллов</i>. Задача 1 – <i>20 баллов</i>. Задача 2 – <i>20 баллов</i>. Задача 3 – <i>20 баллов</i>. Итого за тестовые задания (I) и задачи (II) – <i>100 баллов</i></p>
8–9 классы	<p>I. Тестовые задания включают 4 блока – <i>40 баллов</i>: Тесты 1: 5 вопросов типа «верно/неверно» – 1 балл за каждый вопрос (<i>итого 5 баллов</i>). Тесты 2: 5 вопросов с выбором одного варианта из нескольких предложенных – 2 балла за каждый вопрос (<i>итого 10 баллов</i>). Тесты 3: 3 вопроса с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов – 5 баллов за каждый вопрос (<i>итого 15 баллов</i>). Тесты 4: 2 вопроса с открытым ответом – 5 баллов за каждый вопрос (<i>итого 10 баллов</i>).</p> <p>II. Задачи включают решение 4 задач – <i>60 баллов</i>. Задача 1 – <i>15 баллов</i>. Задача 2 – <i>15 баллов</i>. Задача 3 – <i>15 баллов</i>. Задача 4 – <i>15 баллов</i>. Итого за тестовые задания (I) и задачи (II) – <i>100 баллов</i></p>
10–11 классы	<p>I. Тестовые задания включают 4 блока по 5 вопросов – <i>40 баллов</i>: Тесты 1: 5 вопросов типа «верно/неверно» – 1 балл за каждый вопрос (<i>итого 5 баллов</i>). Тесты 2: 5 вопросов с выбором одного варианта из нескольких предложенных – 1 балл за каждый вопрос (<i>итого 5 баллов</i>). Тесты 3: 5 вопросов с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов – 2 балла за каждый вопрос (<i>итого 10 баллов</i>). Тесты 4: 5 вопросов с открытым ответом – 4 балла за каждый вопрос (<i>итого 20 баллов</i>).</p> <p>II. Задачи включают решение 4 задач – <i>60 баллов</i>. Задача 1 – <i>15 баллов</i>. Задача 2 – <i>15 баллов</i>. Задача 3 – <i>15 баллов</i>. Задача 4 – <i>15 баллов</i>.</p>

Итого за тестовые задания (I) и задачи (II) – 100 баллов
--

Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.

Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена.

Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны либо быть общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.

Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно.

Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений

являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи, и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т. е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональной доле неразобраных случаев в общем их числе).

Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

5. Процедура разбора заданий и показа работ.

Разбор заданий Олимпиады будет доступен на сайте ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»» 14 октября 2022 г. после завершения соревновательных испытаний. 15 октября 2022 г. должна быть проведена процедура показа работ. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ в очной форме необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участнику дается рекомендация подать заявление в апелляционную комиссию. Решение об изменении баллов, в том числе и по техническим ошибкам может принять только апелляционная комиссия. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

6. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

Апелляция проводится после показа работ всем участникам Олимпиады по экономике 15 октября 2022 г.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

7. Порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады по экономике.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

По итогам Олимпиады определяются победители, призеры и участники школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по экономике отдельно по каждому классу.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на соответствующем сайте.